



2. Semester / Masterstudiengang Bildung und Beratung in SozA

Modul 04 - Handlungsleitende Konzepte und Methoden im Kontext von Bildung und Beratung

04.1 Handlungsleitende Konzepte und Methoden I

041251 Erfahrungsorientierte Methoden und Arrangements in der Bildungsarbeit mit Jugendlichen und Erwachsenen

Prof. Dr. Sabine Jungk

Mo 26.09.2022, 13:00-17:30 Uhr, Mi 28.09.2022, 08:30-12:00 Uhr, Fr 21.10.2022, 08:30-12:00 Uhr, Fr 11.11.2022, 13:00-16:30 Uhr, Do 08.12.2022, 08:30-12:00 Uhr

Raum S 302 | SWS 2 | TN 20 | Seminar

Was ist google-maps gegen eine Reise? Erfahrungsorientiertes Lernen beruht auf der Annahme, dass praktische, konkrete Erfahrung die Lernenden zu Akteur:innen werden lässt. Dieses Konzept hat eine lange Tradition in der Reformpädagogik. Es will zugleich eine Antwort geben auf die Kritik an rein abstrakt-kognitivem Lernen: Indem auch Gefühle aktiviert, Handlungsmöglichkeiten und Kooperationen eröffnet werden, soll „nach-denkendes“ Lernen mehrdimensional, sinnstiftend, auch effektiver werden. Didaktisch wird ein „Echtcharakter“ in realen oder arrangierten Lernumgebungen oder in Simulationen angestrebt. Erfahrungsorientiertes Lernen wird in unterschiedlichen Settings und für unterschiedliche Inhalte realisiert: als Besuch politischer Lernorte – von der Gedenkstätte bis zu Gerichtsverhandlungen; in Form von Planspielen oder in Workshops mit Übungen, die herausfordernde Situationen nachbilden; als Lernen im Sozialraum. Der Reichtum der didaktischen, d.h. Inhalt und Methode plausibel verbindenden Konzepte situierter, problemorientierter Konzepte steht im Seminar im Mittelpunkt von Theorie und praktischer Erprobung – die Reflexion der Rolle der Fachkraft in solchen Settings eingeschlossen. Vorausgesetzt wird: Sich mit Engagement einlassen auf Lernen durch eigene Erfahrungen in unterschiedlichen Settings.



041252 Beratung als Bildungsgeschehen - Wie kann das gedacht und prozessual umgesetzt werden?

Barbara Hubig

Mo 26.09.2022, 13:00-17:30 Uhr, Mi 28.09.2022, 08:30-12:00 Uhr, Fr 21.10.2022, 08:30-12:00 Uhr, Fr 11.11.2022, 13:00-16:30 Uhr, Do 08.12.2022, 08:30-12:00 Uhr

Raum S 303 | SWS 2 | TN 20 | Seminar

In diesem Seminar haben Sie die Möglichkeit sich mit spezifischen Beratungsformen als Bildungsgeschehen neben denen, die sie bereits einsetzen durch praktische Beispiele sowie über Analysen auseinander zu setzen.

Heute kann Beratung unter Einbezug lebensweltlicher Kontexte durch begriffliche Erweiterung als ‚Bildungsgeschehen‘ sowie Lernprozess gedacht werden. Wie sich ihre Erfahrungen in beraterische und kommunikative Fachkompetenz transformieren können, ist Gegenstand in diesem Seminar. Sie bringen ihre Gesprächsführenden Möglichkeiten ein und üben ihre Beratungsfähigkeiten anhand verschiedener Beratungssettings.

Neben der Integration von vorhandenem Wissen besteht die Herausforderung auch in der Gleichzeitigkeit unterschiedlicher Prozessebenen. Wie können diese parallelen Fäden zusammengebracht und verknüpft werden? Wie können Anliegen, Thema, die Wirkungen der eigenen methodischen Intervention wahrgenommen, erkannt und in einem oft gleichzeitigen Prozess von Berater:innen erkannt und verwoben werden?

In diesem Sinne freue ich mich Sie zum Seminar begrüßen zu können, um gemeinsam einen erkenntnisreichen Lernraum zu schaffen. Den Seminarrahmen besprechen wir im ersten Meeting. Materialien und Literatur wird auf moodle eingestellt.

04.2 Handlungsleitende Konzepte und Methoden II

042251 Gr. 1 - Handlungsleitende Konzepte und Methoden II

Prof. Dr. Ralf Quindel

Di 27.09.2022, 08:30-12:00 Uhr, Do 29.09.2022, 08:30-12:00 Uhr, Do 20.10.2022, 08:30-12:00 Uhr, Do 10.11.2022, 08:30-12:00 Uhr, Fr 09.12.2022, 13:00-17:30 Uhr

Raum S 302 | SWS 2 | TN 20 | Seminar

Im Baustein vertiefen die Studierenden handlungsleitende Konzepte und Methoden aus dem Beratungskontext. Die Lehrveranstaltungen beinhalten eine Auseinandersetzung mit der Grundhaltung von Fachkräften in Beratungsprozessen sowie mit methodischen Ansätzen der Gesprächsführung. Im Rahmen der Lehrveranstaltungen können die Studierenden die erlernten Techniken erproben und deren Einsatz reflektieren. Der Baustein dient dem Erwerb professioneller Handlungskompetenz im Bereich Beratung.



042252 Gr. 2 - Handlungsleitende Konzepte und Methoden II

Prof. Dr. Vera Hähnlein

Di 27.09.2022, 08:30-12:00 Uhr, Do 29.09.2022, 08:30-12:00 Uhr, Do
20.10.2022, 08:30-12:00 Uhr, Do 10.11.2022, 08:30-12:00 Uhr, Fr 09.12.2022,
13:00-17:30 Uhr

Raum S 303 | SWS 2 | TN 20 | Seminar

siehe Kommentierung zu 045221

Modul 06 - Projektwerkstatt

061251 Projektmanagement und Konzeptarbeit

Prof. Dr. Vera Hähnlein | Prof. Dr. Ralf Quindel

Mo 26.09.2022, 08:30-12:00 Uhr, Mi 28.09.2022, 13:00-17:30 Uhr, Fr
21.10.2022, 13:00-16:30 Uhr, Fr 11.11.2022, 08:30-12:00 Uhr, Fr 09.12.2022,
08:30-12:00 Uhr

Raum S 314 | SWS 2 | TN 40 | Seminar

In diesem Seminar setzen sich Studierende mit Grundlagen der Projektentwicklung auseinander. Ausgehend von der Bedarfsanalyse bis zur Projektevaluation werden Methoden und Kompetenzen des Projektmanagements vermittelt. Darüber hinaus erfolgt die Einordnung der Projektarbeit in den Gesamtrahmen des Sozialmanagements (z.B. Qualitätsmanagement).

Modul MA - n.n.

MABu2_ Zeitfenster für Heimstudium und asynchrone Lehre

NN

Fr 30.09.2022, Sa 22.10.2022, Sa 10.12.2022, jeweils 08:30-17:30 Uhr

Raum s.A. | Veranstaltungsart: