

**Kursauswahl an der KHSB für Incomings
COURSE SELECTION AT KHSB for INCOMINGS**

BA Kindheitspädagogik / BA Childhood Education

Wintersemester / AUTUMN SEMESTER

Lehrsprache: Deutsch

LANGUAGE OF INSTRUCTION: GERMAN

Modul- baustein/ CODE	Semester	Inhalt/SUBJECT	Lehrform/ FORM OF LESSON	SWS/ HOURS PER WEEK	ECTS
02.1	1. Semester	Erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Kindheitspädagogik / Educational Foundations of Childhood Education (keine PL möglich / NO EXAM POSSIBLE)	Vorlesung/ LECTURE	2	2
02.2	1. Semester	Vertiefung der historischen und theoretischen Grundlagen der Kindheitspädagogik / Deepening the historical and theoretical foundations of childhood education (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
03.1	1. Semester	Geschlechterverhältnisse im Rahmen von Erziehungs- und Bildungsprozessen / Gender relations in the context of educational processes (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
03.2	1. Semester	Religion im Rahmen von Erziehungs- und Bildungsprozessen / Religion in the context of educational processes (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
03.3	1. Semester	Behinderung im Rahmen von Erziehungs- und Bildungsprozessen / Disability in the context of educational processes (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
04.1	1. Semester	Einführung in die Anthropologie / Introduction to Anthropology (keine PL möglich / NO EXAM POSSIBLE)	Vorlesung/ LECTURE	2	3
05.1	1. Semester	Differenz und Vielfalt: Theoretische Grundlagen inklusiver Pädagogik / Difference and Diversity: Theoretical Foundations of Inclusive Pedagogy (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
06.1	1. Semester	Kindheit in der modernen Gesellschaft / Childhood in modern society (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3

07.1	1. Semester	Entwicklungspsychologische Grundlagen / Developmental Psychological Basics (keine PL möglich / NO EXAM POSSIBLE)	Vorlesung/ Lecture	2	2
09.2	3. Semester	Ökosystemische Entwicklungsbegleitung / Ecosystem development support (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
10.3	3. Semester	Spielpädagogik / Play Pedagogy	Seminar	2	2
11.1	3. Semester	Beobachtungs- und Dokumentations- verfahren / Observation and documentation procedures (PL möglich)	Seminar	2	3
11.2	3. Semester	Sprachliche Bildung mit Mentoring / Language education with mentoring (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	4	5
11.3	3. Semester	Einführung in die empirische Sozialforschung / Introduction to Empirical Social Research (keine PL möglich / NO EXAM POSSIBLE)	Vorlesung/ LECTURE	2	2
Modul 13*	3. Semester	Methoden Praxisvorbereitung / Methods Practical preparation (1 PL unbenotet/ UNGRADED EXAM)	3 Seminare /SEMINARS	5	5
12.1**	5. Semester	Einführung in die rechtlichen Grundlagen der Kindheitspädagogik / Introduction to the legal basis of childhood education (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	4	7
16.1	5. Semester	Sozialer Rechtsstaat und soziale Sicherung / Social rule of law and social security (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
18.1	5. Semester	Thematische Vertiefung Ethik / Thematic Specialisation Ethics (keine PL möglich / NO EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
19.1	5. Semester	Qualitative und quantitative Forschungs- Methoden / Qualitative and quantitative research methods (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	5
20.1	5. Semester	Risiko- und Schutzfaktoren kindlicher Entwicklung / Risk and protective factors of childhood development (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	5
22.1	5. Semester	Einführung in Beratungsmethoden / Introduction to consulting methods (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
22.2	5. Semester	Partnerschaftliche Eltern- und Familienbildung / Partnership-based parent and family education (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
Modul 23	7. Semester	Profilmodul / Profile Module (1 PL unbenotet/ UNGRADED EXAM)	2 Seminare	4	5

* Ganzes Modul / WHOLE MODUL

** Deutsches Recht / GERMAN LAW ONLY

Sommersemester / SPRING SEMESTER

Lehrsprache: Deutsch

LANGUAGE OF INSTRUCTION: GERMAN

Modul- baustein/ CODE	Semester	Inhalt/SUBJECT	Lehrform/ FORM OF LESSON	SWS/ HOURS PER WEEK	ECTS
03.4	2. Semester	Interkulturalität im Rahmen von Erziehungs- und Bildungsprozessen / Interculturality in the context of educational processes (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
04.2	2. Semester	Einführung in die Ethik / Introduction to Ethics (keine PL möglich / NO EXAM POSSIBLE)	Vorlesung/ Lecture	2	3
05.2	2. Semester	Werkstatt Inklusive Didaktik und Organisation / Workshop Inclusive didactics and organization (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	4	5
06.2	2. Semester	Empirische Sozialisationsforschung: Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen / Empirical socialization research: Living environments of children and adolescents (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
07.2	2. Semester	Kindliche Entwicklung/ Child development (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
09.1	2. Semester	Ästhetische Wahrnehmung und Selbst-Bildung / Aesthetic perception and self-education (keine PL möglich / NO EXAM POSSIBLE)	Vorlesung/ Lecture	2	2
10.1	2. Semester	Einführung in die rechtlichen Grundlagen der Kindheitspädagogik*/ Introduction to the legal foundations of childhood education (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Vorlesung/ Lecture	4	4
12.2*	6. Semester	Besonderes Verwaltungsrecht* / Specific administrative law (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Übung	2	3
16.2	6. Semester	Felder der Familien- und Bildungspolitik / Fields of family and education policy (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
17.1	6. Semester	Organisation, Finanzierung und Management der Kindheitspädagogik / Organisation, financing and management of childhood education (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3

18.2	6. Semester	Strukturierte Fallarbeit Ethik / Structured Casework Ethics (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
19.1	6. Semester	Qualitative und quantitative Forschungsmethoden / Qualitative and quantitative research methods (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3 5 (with exam)
20.2	6. Semester	Prävention, Unterstützung und Vernetzung / Prevention, support and networking (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	5
21.1	6. Semester	Aktuelle Transformationsprozesse des Sozialen / Current social transformation processes (keine PL möglich / NO EXAM POSSIBLE)	Vorlesung/ Lecture	2	2
22.3	6. Semester	Übergänge in Lebenslauf und Biografie / Transitions in CV and biography (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
Modul 23	7. Semester	Profilmodul / Profile Module (1 PL unbenotet/ UNGRADED EXAM)	2 Seminare	4	5

* Deutsches Recht / GERMAN LAW ONLY

**Modul 14 Praktisches Studiensemester / Studienintegriertes Praktikum, 4.
Semester**

MODUL 14 PRACTICAL SAEMESTER / TRAINEESHIP, 4. SEMESTER

Praxis-/Lehrsprache: Deutsch oder Englisch

LANGUAGE OF INSTRUCTION: GERMAN OR ENGLISH

Modul- baustein/ MODULE COMPONENT	Semester	Inhalt CONTENT	Lehrform	Anwesenheit/SWS PRESENCE/SWS	ECTS
14.1	4. Semester	Fachtheoretische Begleitung THEORETICAL ATTENDANCE	Seminar	2 SWS (1 PL unbenotet/ UNGRADED EXAM)	
14.2	4. Semester	Praxisbegleitende Supervision SUPERVISION	Seminar	2 SWS	
14.3	4. Semester	Praxis PRACTICAL		Praxisstelle Vollzeit 20 Wochen TRAINEESHIP FULL TIME 20 WEEKS	
					TOTAL 30

I. Anleitung: Auswahl der Lehrveranstaltungen und Zusammenstellung des Erasmus+ Learning Agreements

Instruction: Selection of courses and compilation of Erasmus+ Learning Agreement

Bitte tragen Sie folgende Daten in den Tabellenabschnitt Receiving Institution ein:
Please enter the following data in the Table section Receiving Institution:

	Name	Faculty/ Department	Erasmus code (if applicable)	Address	Country	Contact person name; email; phone
Receiving Institution	Kath. Hochschule für Sozialwesen Berlin (KHSB)	International Office	D BERLIN20	Köpenicker Allee 39-57 10318 Berlin	Germany DE	Dr. Marion Bonillo marion.bonillo@khsb-berlin.de +49 30 50 10 10 919

Sie können alle in der Kursauswahl angegebenen Lehrveranstaltungen aus allen Semestern belegen. Bitte tragen Sie die Auswahl Ihrer Lehrveranstaltungen an der KHSB in die Tabelle A des Learning Agreements ein.

You can take all courses from all semesters listed in the course selection. Please enter the selection of your courses at KHSB in table A of the Learning Agreement.

Beispiel Sommersemester Tabelle A:
Example Summer Semester Table A:

Before the mobility

<i>Study Programme at the Receiving Institution</i>				
Planned period of the mobility: from [day/month/year] ... to [day/month/year] ...				
Table A Before the mobility	Component code (if any)	Component title at the Receiving Institution (as indicated in the course catalogue)	Semester [e.g. autumn/spring; term]	Number of ECTS credits (or equivalent) to be awarded by the Receiving Institution upon successful completion
	03.4 (Seminar)	Interkulturalität im Rahmen von Erziehungs- und Bildungsprozessen / Interculturality in the context of educational processes	spring	3
	05.2 (Seminar)	Werkstatt Inklusive Didaktik und Organisation / Workshop Inclusive didactics and organization	spring	5
	06.2 (Seminar)	Empirische Sozialisationsforschung: Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen / Empirical socialization research: Living environments of children and adolescents	spring	3
	07.2 (Seminar)	Kindliche Entwicklung/ Child development	spring	3
	09.1 (Vorlesung)	Ästhetische Wahrnehmung und Selbst-Bildung / Aesthetic perception and self-education	spring	3
	16.2 (Seminar)	Felder der Familien- und Bildungspolitik / Fields of family and education policy	spring	3

	17.1 (Seminar)	Organisation, Finanzierung und Management der Kindheitspädagogik / Organisation, financing and management of childhood education	spring	3
	20.2 (Seminar)	Prävention, Unterstützung und Vernetzung / Prevention, support and networking	spring	3
	Module 23 (Seminar)	Profilmodul	spring	5
				Total: 30
Web link to the course catalogue at the Receiving Institution describing the learning outcomes: [web link to the relevant information] https://www.khsb-berlin.de/de/node/11880				

Commitment					
By signing this document, the student, the Sending Institution and the Receiving Institution confirm that they approve the Learning Agreement and that they will comply with all the arrangements agreed by all parties. Sending and Receiving Institutions undertake to apply all the principles of the Erasmus Charter for Higher Education relating to mobility for studies (or the principles agreed in the Inter-Institutional Agreement for institutions located in Partner Countries). The Beneficiary Institution and the student should also commit to what is set out in the Erasmus+ grant agreement. The Receiving Institution confirms that the educational components listed in Table A are in line with its course catalogue and should be available to the student. The Sending Institution commits to recognise all the credits or equivalent units gained at the Receiving Institution for the successfully completed educational components and to count them towards the student's degree as described in Table B. Any exceptions to this rule are documented in an annex of this Learning Agreement and agreed by all parties. The student and the Receiving Institution will communicate to the Sending Institution any problems or changes regarding the study programme, responsible persons and/or study period.					
Commitment	Name	Email	Position	Date	Signature
Student			Student		
Responsible person at the Sending Institution					
Responsible person at the Receiving Institution	Dr. Marion Bonillo	marion.bonillo@khsb-berlin.de	Representative of the Examination Board		

II. Anleitung: Zusammenstellung des Studienplans: Instruction: Compilation of the curriculum:

Vorlesungsverzeichnis academic calendar

Das jeweils aktuelle Vorlesungsverzeichnis benötigen Sie, um sich Ihren Studienplan zusammenzustellen. Diese finden Sie unterteilt nach Semestern in der Regel für das Wintersemester ab 15. Juli, für das Sommersemester ab dem 15. Januar unter:

<https://www.khsb-berlin.de/de/node/67095>.

You will need the current course catalogue in order to put together your curriculum. These can be found divided into semesters, usually for the winter semester from 15 July, for the summer semester from 15 January at: <https://www.khsb-berlin.de/de/node/67095>.

Hinweis: Die Titel der Veranstaltungen können von denen der Modulbausteine (siehe obige Tabellen) abweichen. Richten Sie sich bei der Zusammenstellung Ihres Studienplans nach den ersten drei Ziffern der jeweiligen Lehrveranstaltung, die mit den Modulbausteinnummern identisch sein müssen.

Note: The titles of the courses may differ from those of the module modules (see tables above). When compiling your curriculum, follow the first three digits of the respective course, which must be identical to the module module numbers.

Beispiel: Example:

Tabelle A / table A:

Modul- baustein	Semester	Inhalt	SWS	ECTS
05.2.	2.Semester	Werkstatt Inklusive Didaktik und Organisation / Workshop Inclusive didactics and organization	2	3

[Vorlesungsverzeichnis](#) / academic calendar:

Modul 05 – Inklusive Bildung und Pädagogik der Vielfalt

052271 Pädagogik in heterogenen Gruppen - didaktische Konzept

Achten Sie darauf, dass es keine zeitlichen Überschneidungen bei den Lehrveranstaltungen gibt.

Make sure that there are no overlapping courses.

Nutzen Sie bitte die Vorlage dieses Stundenplans <https://www.khsb-berlin.de/sites/default/files/Stundenplan.pdf>

Please use these form „Stundenplan“ <https://www.khsb-berlin.de/sites/default/files/Stundenplan.pdf>

III. Hochschulregularien / UNIVERSITY REGULATIONS

Pflichtanwesenheit / COMPULSORY ATTENDANCE 75%

Teilnahmeschein / PARTICIPATION CERTIFICATE

Für die Lehrform „Seminar“ innerhalb eines Studienmoduls ist ein „Teilnahmeschein“ (TN) erforderlich, der die Anwesenheit dokumentiert. Der Teilnahmeschein wird nicht vergeben, wenn der/die Studierende im Laufe eines Semesters mehr als 25% gefehlt hat.

In Ausnahmen kann bei sonstigem wichtigen Grund auf begründeten Antrag eine Kompensationsleistung erbracht werden.

For the teaching form "seminar" within a study module, a "participation certificate" (TN) is required, which documents the attendance. The participation certificate will not be issued if the student has missed more than 25% in the course of a semester. In exceptional cases, compensation may be provided on a reasoned request for other important reasons.

(Vgl. §12 AO-StuP, S. 6)

Bitte verwenden Sie zur Dokumentation Ihrer Teilnahme durch die Dozierenden bitte folgenden **Teilnahmeschein**: [https://www.khsb-](https://www.khsb-berlin.de/sites/default/files/TNS_alle%20Studieng%C3%A4nge_doppelt.pdf)

[berlin.de/sites/default/files/TNS_alle%20Studieng%C3%A4nge_doppelt.pdf](https://www.khsb-berlin.de/sites/default/files/TNS_alle%20Studieng%C3%A4nge_doppelt.pdf)

Please use the following participation form to document your participation by the lecturers. [https://www.khsb-](https://www.khsb-berlin.de/sites/default/files/TNS_alle%20Studieng%C3%A4nge_doppelt.pdf)

[berlin.de/sites/default/files/TNS_alle%20Studieng%C3%A4nge_doppelt.pdf](https://www.khsb-berlin.de/sites/default/files/TNS_alle%20Studieng%C3%A4nge_doppelt.pdf)

Prüfungsleistungen / ASSIGNMENT- AND TEST RESULT

Prüfungsleistungen werden als Klausur (KI), mündliche Prüfung (mP), Referat (Ref), Hausarbeit (HA), Gestaltung einer Aufgabe (GA) oder Portfolio (PF) erbracht und werden nach den Regeln des wissenschaftlichen Schreibens verschriftlicht.

Examinations are carried out as an exam (KI), oral examination (mP), presentation (Ref), term paper (HA), design of a task (GA) or portfolio (PF) and are written down according to the rules of scientific writing.

(Vgl. AO-StuP, S. 7-9)

Die Art und Anzahl der Prüfungsleistungen ist in den spezifischen Studien- und Prüfungsordnungen der Studiengänge geregelt.

The type and number of examinations is regulated in the specific study and examination regulations of the degree programmes.

(Vgl. StuPO-KP-BA, S. 4).

Prüfungsleistungen können nur in der Lehrform „Seminar“ abgelegt werden.
Examinations can only be taken in the teaching form "Seminar".

Da die meisten Module über mehrere Semester gehen, können während eines Austauschsemesters keine ganzen Module bzw. eingeschränkt ganze Module beendet werden. Daher gilt nachfolgende Regel:

Voraussetzung für die volle Vergabe der ECTS-Punkte ist folgende Anzahl von Prüfungsleistungen (PL):

Since most modules last several semesters, it is not possible to complete entire modules or, to a limited extent, entire modules during an exchange semester.

Therefore, the following rule applies:

The prerequisite for the full award of ECTS points is the following number of examinations (PL):

Bei Erlangung von 30 - 26 ECTS 6 PL in jeweils unterschiedlichen Modulen.

Bei Erlangung von 25 - 21 ECTS 5 PL in jeweils unterschiedlichen Modulen.

Bei Erlangung von 20 - 16 ECTS 4 PL in jeweils unterschiedlichen Modulen.

Bei Erlangung von 16 < ECTS 3 PL in jeweils unterschiedlichen Modulen.

Bitte verwenden Sie zur Dokumentation der Prüfungsleistungen durch die Dozierenden bitte folgenden **Prüfungsleistungsschein**: http://www.khsb-berlin.de/fileadmin/user_upload/PDF_Sammlung/PDFs_Studienangelegenheiten/Pruefungsamtsam/alle_Stg_Pruefungleistung.pdf

Bewertungssystem / RATING SYSTEM

„§ 26 Bewertung der Prüfungsleistungen und Bildung der Noten

(1) Die Noten für die einzelnen Leistungen werden von den jeweiligen Prüferinnen oder Prüfern festgesetzt. Für die Bewertung der Leistungen sind folgende Noten zu verwenden:
1 = sehr gut - ist eine hervorragende Leistung;

2 = gut - ist eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt;
3 = befriedigend - ist eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht;
4 = ausreichend - ist eine Leistung, die trotz Mängel noch den Anforderungen genügt;
5 = nicht ausreichend - ist eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt.

Zur differenzierten Bewertung der Leistungen können durch Erniedrigen oder Erhöhen der ganzen Noten um 0,3 Zwischenwerte gebildet werden; die Noten 0,7 / 4,3 / 4,7 und 5,3 sind dabei ausgeschlossen. Die Note lautet: bei einem Durchschnitt bis einschließlich 1,5 = sehr gut, bei einem Durchschnitt von 1,6 bis einschließlich 2,5 = gut, bei einem Durchschnitt von 2,6 bis einschließlich 3,5 = befriedigend, bei einem Durchschnitt von 3,6 bis einschließlich 4,0 = ausreichend, bei einem Durchschnitt ab 4,1 = nicht ausreichend. Eine Leistung ist bestanden, wenn die Note mindestens „ausreichend“ (bis 4,0) ist. (§26 AO-StuP 2019, S. 14f).”

Examination Performance Evaluation and Grading

(1) The grades for the individual performances will be determined by the respective examiners.

For exam performance evaluation the following grades apply:

1 = very good – a distinguished performance;
2 = good – a performance which lies substantially above average requirements;
3 = satisfactory – a performance which meets average requirements;
4 = sufficient – a performance which still meets requirements despite notable errors;
5 = insufficient – a performance which does not meet requirements due to substantial errors.

For a more differentiated evaluation of performances, grades with fractional values can be formed by raising or lowering the full grade by a value of 0,3; the grades 0,7 / 4,3 / 4,7 and 5,3 are excluded from this. The grades are defined as follows: an average of up to 1,5 inclusive = very good; an average of 1,6 up to 2,5 inclusive = good; an average of 2,6 up to 3,5 inclusive = satisfactory; an average of 3,6 up to 4,0 inclusive = sufficient; starting with an average of 4,1 = insufficient. An exam performance is considered as passed if the grade achieved is at least “sufficient” (up to 4,0).

(2) In case that several examiners evaluate the exam performance, the examination grade is determined by calculating the average (arithmetic mean) of the individual grades given by the examiners.

Literatur / LITERATURE

Studiensemester

Allgemeine Ordnung für das Studium und die Prüfungen an der Katholischen Hochschule für Sozialwesen (AO-StuP), Mitteilungsblatt Nr. 02-2022 vom 24.02.2022. (Online 19.10.2022: https://www.khsb-berlin.de/sites/default/files/mittbl_02_allgemeine_ordnung_fuer_das_studium_und_die_pruefungen_an_der_katholischen_hochschule_fuer_sozialwesen_ao-stup.pdf)

Modulhandbuch Bachelorstudiengang Kindheitspädagogik (B.A.), 25. November 2020. (Online 29.07.2021: https://www.khsb-berlin.de/sites/default/files/modulhandbuch_b.a.-kp_grundlage_stupo-b.a.-kp_mitteilungsblatt_08-2020_0.pdf)

Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Kindheitspädagogik an der Katholischen Hochschule für Sozialwesen Berlin (KHSB), StuPO-KP-BA), Mitteilungsblatt Nr. 08 - 2020 vom 30.09.2020 (Online 29. 7.2021: https://www.khsb-berlin.de/sites/default/files/2020-08_mittbl_stupo-kp-b.a.pdf)

Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Kindheitspädagogik an der Katholischen Hochschule für Sozialwesen Berlin (KHSB), StuPO-KP-BA), Mitteilungsblatt Nr. 11 – 2022 vom 20.12.2022 (ab WiSe 2023/24: Online 10.05.2023: https://www.khsb-berlin.de/sites/default/files/mitt.bl_11_stupo_kp-khsb_2.pdf)

Studienintegriertes Praktikum / TRAINEESHIP

Praxisordnung für die Bachelorstudiengänge der Katholischen Hochschule für Sozialwesen Berlin (PraxO-BA), Mitteilungsblatt 06 – 2020 vom 22.09.2020. (Online 17.10.2022: https://www.khsb-berlin.de/sites/default/files/2020-06_mittbl_praxo.pdf)