



## 6. Semester / Bachelorstudiengang Kindheitspädagogik

---

### Modul 12 - Rechtliche Grundlagen der Kindheitspädagogik

---

#### 122671 Besonderes Verwaltungsrecht

Prof. Dr. Anna Schwedler-Allmendinger  
Di 10:00-13:30 Uhr, 14-tägig ab 19.04.2022  
Raum s.A. | SWS 2 | TN 30 | Seminar

Wesentlicher Schwerpunkt dieses Bausteins liegt im Kinder- und Jugendhilferecht nach dem SGB VIII und dem damit begleitenden Verwaltungs- und Prozessverfahren. Darüber hinaus werden rechtliche Grundlagen des Jugendschutzes und des Jugendmedienschutzes sowie Sozialdatenschutz und Infektionsschutz in den kindheitspädagogisch relevanten Zusammenhängen vermittelt.

---

### Modul 15 - Studienschwerpunkt

---

**Alle Studienschwerpunkte werden aus dem WiSe 21/22 fortgeführt. Die Aufstellung dazu finden Sie unter dem VVZ Soziale Arbeit, 6. Semester**

#### 152671 Schwerpunktseminar (siehe SozA)

Lehrende(r): n.n.  
Raum s.A. | SWS 4 | TN 20 | Seminar

---

### Modul 16 - Sozialpolitische und ökonomische Grundlagen der Kindheitspädagogik

---

#### 162671 Felder der Familien- und Bildungspolitik

Prof. Dr. Martin Belleremann  
Mi 10:00-13:30 Uhr, 14-tägig ab 27.04.2022  
Raum s.A. | SWS 2 | TN 30 | Seminar

Anknüpfend an den Baustein 16.1. geht es hier um die vertiefte Auseinandersetzung mit Feldern der Familien- und Bildungspolitik, der dort aktuell vorzufindenden politischen Herausforderungen und der sozialprofessionellen Fachpraxis. Im Zentrum steht die Verortung der Kindheitspädagogik innerhalb der Sozialpolitik.

---



## Modul 17 - Professionalisierung pädagogischer Handlungsfelder

### 171671 Organisation, Finanzierung und Management der Kindheitspädagogik

Prof. Ludger Pesch

Mo 02.05.2022, Mo 30.05.2022, Mo 27.06.2022, 14:00-18:00 Uhr,  
Fr 15.07.2022, 10:00-16:30 Uhr, Sa 16.07.2022, 10:00-16:30 Uhr  
Raum s.A. | SWS 2 | TN 30 | Blockseminar

Der Baustein befasst sich grundlegend mit Organisation, Finanzierung und Management der Kindheitspädagogik. Organisationsmerkmale und Organisationstheorien werden vorgestellt und diskutiert. Gemeinsam mit den Grundlagen der Finanzierung und des Managements bildet dies den Rahmen für die Reflektion der organisationsbezogenen Praxiserfahrungen der Studierenden. Dabei gilt es personale, institutionelle und sächliche Ressourcen zu analysieren, aufeinander zu beziehen und Umfeldbedingungen wie die Trägerschaft oder die soziale Umgebung zu berücksichtigen. Das Seminar selbst kann zum Lernfeld werden, in dem Ziele, Prozesse und Ergebnisse als Einheit von Inhalt und Form erlebbar sind.

## Modul 18 - Philosophisch-theologische Grundlagen der Kindheitspädagogik II

**HINWEIS: Die Einschreibung in die Seminare des M 18 ist nur im 6. Semester HP\_re möglich! Bitte unbedingt beachten!**

### 182671 /182681 Strukturierte Fallarbeit Ethik

Dr. Tim Reiß

Mo 10:00-13:30 Uhr, 14-tägig ab 02.05.2022  
Raum s.A. | SWS 2 | TN 33 | Seminar

Aufbauend auf der Vorlesung „Einführung in die Ethik“ im zweiten Semester wird in den Seminaren dieses Modulbausteins die Konzeption einer strukturierten Fallarbeit nach dem Berliner Modell sozialprofessioneller Ethikberatung „Erkunden – Rechtfertigen – Gestalten – Organisieren“ (B:ERGO) anhand verschiedener Fallvignetten erarbeitet und eingeübt. Jede Fallvignette wird im Rahmen einer Doppelsitzung im Plenum wie in Kleingruppen unter der Anleitung einer Moderator:innengruppe bearbeitet.

Die Prüfungsleistung wird durch die Mitwirkung in einer Moderator:innengruppe sowie durch eine benotete individuelle schriftliche Reflexion erbracht. Eine unbenotete Studienleistung können Sie neben der nachgewiesenen, regelmäßigen Teilnahme durch die Mitwirkung in einer Moderator:innengruppe erbringen.



## 182672 /182682 Strukturierte Fallarbeit Ethik

Dr. Tim Reiß

Mo 10:00-13:30 Uhr, 14-tägig ab 25.04.2022

Raum s.A. | SWS 2 | TN 33 | Seminar

Kommentierung siehe unter 182671

---

## Modul 19 - Empirische Forschung in der Kindheitspädagogik

---

**Die Seminare dieses Moduls werden aus dem WiSe 21/22 fortgesetzt. Alle Studierenden verbleiben bei den jeweiligen Lehrenden des Vorsemesters. Somit entfällt die Einschreibung. Die Aufstellung der Seminare entnehmen Sie aus dem VVZ 6. Semester Soziale Arbeit.**

## 191671 Qualitative und quantitative Forschungsmethoden (siehe SozA)

Lehrende(r): n.n.

Raum s.A. | SWS 2 | TN 20 | Seminar

---

## Modul 20 - Kindeswohl und Kinderschutz

---

## 202671 Prävention, Unterstützung und Vernetzung

Prof. Dr. Selin Arikoglu

Fr 29.04.2022, Sa 30.04.2022, Fr 03.06.2022, Sa 04.06.2022,

jeweils 09:00-15:30 Uhr

Raum s.A. | SWS 2 | TN 30 | Blockseminar

Wichtige Themen für ein gesundes Aufwachsen von Kindern betreffen die Bereiche Ernährung, körperliche Pflege, gesundheitliche Versorgung, emotionale Zuwendung, Aufsicht und Schutz sowie Anregung durch ihre Erziehungspersonen. In diesem Kontext werden Möglichkeiten der Prävention, Unterstützung und Vernetzung im familiären wie institutionellen Kontext thematisiert. Präventive bzw. unterstützende Maßnahmen orientieren sich an der Lebenswelt der Zielgruppe, werden frühzeitig initiiert und in den Alltag integriert. Sie zielen darauf ab, die Entwicklungsmöglichkeiten von Kindern (und Eltern) in Familie und Gesellschaft frühzeitig und nachhaltig zu verbessern. Präventiv ausgerichteter Kinderschutz ist interdisziplinär angelegt und kann nur vor dem Hintergrund der Vernetzung bestehender Angebote und Regelstrukturen nachhaltig umgesetzt werden.

---

## Modul 21 - Transformation des Sozialen

---



## 211671 Aktuelle Transformationsprozesse des Sozialen

Prof. Dr. Jens Wurtzbacher

Mi 27.04.2022, Mi 06.07.2022, jeweils 14:00-15:30 Uhr

online | SWS 2 | TN 30 | Ringvorlesung

Im Rahmen einer Ringvorlesung wird ein Überblick über aktuelle Transformationsprozesse aus soziologischer, sozialmedizinischer, sozialpsychologischer, erziehungswissenschaftlicher sowie sozialpolitischer Sicht vermittelt.

**HINWEIS: Diese Ringvorlesung findet im asynchronen, digitalen Lehrformat statt! Die angegebenen Termine dienen einer Einführung sowie einem Abschluss dieser Thematik. Beide Termine werden via Webex (synchron) angeboten. Ihre Anmeldung in moodle ist für diese Veranstaltung zwingend erforderlich. Bitte beachten Sie, dass die Anmeldung NUR unter der Nummer 211601 (6. Sem. SozA) in moodle möglich ist.**

---

## Modul 22 - Beratung und Kooperation

---

### 223671 Übergänge in Lebenslauf und Biografie

Uta Popkes

Mi 08:30-11:45 Uhr, 14-tägig ab 20.04.2022

Raum s.A. | SWS 2 | TN 30 | Seminar

Biografische, lebensweltliche und strukturelle Bedingungen fördern oder beeinträchtigen Entwicklung und Lernen. Dabei gilt Übergängen besonderes Augenmerk, als potenziell risikobehaftete, aber auch chancenreiche Lebenssituationen. Subjektiv signifikante Lebensereignisse, individuelle Bewältigungsstrategien und ihre Auswirkungen auf Erleben und Verhalten werden auf den Grundlagen der ökologischen Sozialisationsforschung, des Transitionsansatzes und von Konzepten der Lebenswelt- und Lebenslaufforschung bearbeitet. Die Studierenden erwerben Wissen über Konzepte zur Gestaltung von Übergängen sowie zur Entwicklung von Bewältigungsunterstützung für Kinder, Jugendliche und Eltern. Konsequenzen für die Entwicklungsbegleitung in risikobehafteten Bildungsübergängen werden diskutiert.