

Inhaltlich und zeitlich orientierter Strukturvorschlag:

| |
|---|
| Träger und Name der konkreten Praxisstelle: |
| (mit Adresse, Telefonnummer, Emailadresse) |
| Name der Praxisanleitung |
| Name der*s Student*in |
| Praxiszeitraum |

| Leitende Fragen zur Zielfindung und zeitl. Rahmen | Anvisierte Lernziele | Aufgaben/ Handlungsanforderung | Realisierung/ Methoden | Auswertung |
|--|----------------------|-----------------------------------|---------------------------|------------|
| Einführungs- und Orientierungsphase (ca. 1-4. Woche) Welche Tätigkeiten übernehmen Sie, um Kenntnisse über <ul style="list-style-type: none">- die Einbindung der Praxisstelle in die Gesamteinstitution/ den Träger,- den (gesetzlichen) Auftrag,- Ziele,- Organisationsform und- das Konzept der Einrichtung sowie- über Ablauf- und Handlungsstrukturen zu erlangen? | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Welche Tätigkeiten übernehmen Sie, um:</p> <ul style="list-style-type: none"> - den Kontakt mit den Adressat*innen aufzubauen; - um Einsicht in Lebenswelt, Bedarfe und Ressourcen zu erhalten? - Welche Verfahren können kennen-gelernt werden (z.B.: zur Diagnostik, Beobachtung,...)? <p>Wie erlangen Sie Kenntnisse über</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Position der Organisation im Gemeinwesen und - die Formen der Kooperation mit anderen Einrichtungen bzw. - ihre Teilnahme an (überregionalen) Gremien? | | | | |
| <p>Erprobungsphase (ca. 5.-12. Woche)</p> <p>Welche Methoden und Arbeitsformen können Sie in Ihrer Praxisinstitution kennenlernen? (z. B.: Arbeit mit Einzelpersonen, Arbeit mit Gruppen und Familien, Konzeption von Bildungsangeboten, sozialraumbezogene Arbeit, Gremienarbeit, Qualitätsmanagement, sozialpolitische Arbeit)</p> <p>Welche Tätigkeiten übernehmen Sie,</p> | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>um z.B.: auf der Basis der durchgeführten Beobachtungen bzw. der vorgenommenen Situations- und Bedarfsanalyse gemeinsam mit den Adressat*innen und beteiligten anderen Fachkräften Interventionen zu entwickeln, zu planen, umzusetzen und zu evaluieren?</p> | | | | |
| <p>Vertiefungsphase/ Verselbstständigungsphase (ca. 13.-18. Woche)</p> <p>Welche Aufgaben möchten Sie bis zu diesem Zeitpunkt eigenständig umsetzen können und welche Arbeitsabläufe innerhalb der Einrichtung selbständig gestalten?</p> <p>Welche Tätigkeiten möchten Sie übernehmen, durch die Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ihre Fähigkeit zu präziser, fachlich fundierter und situationsangemessener Kommunikation verbessern können? - das Erarbeiten und Vertreten eines fachlich begründeten Standpunktes einüben können? <p>Welche Lernziele haben Sie in diesem Bereich?</p> <p>Durch welche Tätigkeiten können Sie die Interaktion und die Beziehungs-</p> | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>prozesse mit den Adressat*innen professionell gestalten. Welche Lernziele haben Sie in diesem Bereich?</p> <p>Welche Tätigkeiten übernehmen Sie, um zu erlernen, einen professionellen Handlungsprozess systematisch zu planen, umzusetzen, zu dokumentieren und auszuwerten oder ein Konzept zu erstellen? Welche Lernziele haben Sie in diesem Bereich?</p> | | | | |
| <p>Abschlussphase und Auswertungsphase (ca. 19.-20. Woche)</p> <p>Welche Formen der Reflexion und Evaluation des eigenen Handelns möchten Sie nutzen? Welche Lernziele haben Sie in diesem Bereich? (z. B. sich der dem eigenen Handeln zugrunde liegenden Werte bewusst werden, Treffen von Entscheidungen unter Berücksichtigung möglicher Konsequenzen, Übernahme von Verantwortung, Reflexion des Einflusses von Biografie, Werte- und Normvorstellungen auf das berufliches Handeln, Reflexion von Fremd- und Selbstwahrnehmung, Wahl des Arbeitsfeldes)</p> | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>Auf welche Weise können Sie Kenntnisse über Maßnahmen der Evaluation und Qualitätssicherung innerhalb der Praxiseinrichtung erlangen und in welcher Weise können Sie hierbei (Teil-)Aufgaben übernehmen?</p> <p>Auf welche Weise können Sie sich mit fachlichen Standards und berufsethischen Prinzipien der Sozialen Arbeit/ Kindheitspädagogik/ Heilpädagogik in diesem Bereich auseinandersetzen?</p> <p>Welche Tätigkeiten übernehmen Sie, um Einsicht in die Bedeutung der institutionellen, rechtlichen, wirtschaftlichen und politischen Rahmenbedingungen für das Handeln der Fachkräfte und der Praxisstelle zu erlangen und den Einfluss dieser Rahmenbedingungen zu reflektieren?</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|