

Hochschulleben KHSB

Themen, Diskurse und Leben an der KHSB am Beispiel eines Hochschultags 2015

Hochschultag zu Gender & Diversity 19.5.2015

- Hochschultage ? Internen Selbstverständigung, Austausch und Weiterentwicklung
- Hintergrund ? Weiterentwicklung des Gleichstellungskonzepts von 2014
- Ziel ? Relevanz von Diversity und Gender in Strukturen/Prozessen/Inhalten der KHSB
- Methode ? Erfahrungsräume, Irritationen, Begegnungen, „Happening“ statt Seminar

Heterogenität

HOCHSCHULTAG



Viele Geschichten – Was ist deine?

HOCHSCHULTAG



Repräsentation

Wo ist meine Schublade?

HOCHSCHULTAG



Gelebte Diversität

Mit Leib und Seele anders?

Das Programm

- Irritation: Dezentraler Start – offenes Ende
- Individuelle Sichtweisen, Begrüßungen und Führungen
- Interaktive Ausstellungen und Plakatwände zu Themen wie Gleichstellung, Männlichkeitsbildern, Gender in Kinderbüchern, Diversität an der KHSB
- Workshops: Anti-Bias Training, Theaterimprovisationen, Spannungsfeld „kath. Trägerschaft“, Normalitätsvorstellungen „Alles hetero oder was?“, Interkulturelle/interreligiöse Trainings
- Podiumsveranstaltungen: KHSB als Third Mission Akteur im Kontext von Fluchtmigration und im Sozialraum
- Impulsvorträge, Klanginstallationen, World Café zu „Barrieren, Neues Wagen, kreative Ideen im Umgang mit Diversity und Gender an der Hochschule

Gemeinsames Feiern - Hoffest



Diversity im Alltag der KHSB
 - Was sind Ihre Erfahrungen?
 Gibt es das? Nehmen Sie soetwas wahr? Was nehmen Sie wahr?

Ihre Beobachtungen
 Diversity + Gender
 an der KHSB

LEHREN & LERNEN

Sprachregelung
 = "Politik"

Kein Pflichtmodul Gender -> Punktepunkt
 es gibt keine Einführung ins Thema / keine Kurse

Assoziation mit Sprache
 = Angst vor Sprache
 Sprache als Ausschlusskriterium

Worin ist das Thema so und wie realisiert es sich?

Sprache als Möglichkeiten
 es geht um Rechte

Arbeitskinder aus d. an der Hochschule
 Vorurteil als Gesellschaftsfrage

Wohin der Blick, Kinder nicht konform mit Vielfaltkonzepten
 bisher Konventionen Sprache zwischen Träger u. Studierende

Vielfalt als Gesellschaftsfrage

Thema für Bildungsberatung in der Stadt Eingangsphase

Gesprächsdienste / "Betreuer" Bausteine schaffen?

Was ich wahrnehme	Stimmt!	Stimmt nicht!	Ihre Meinung
Hilfliche und geduldige Studierende bilden oft gemischte Arbeitsgruppen			...
Leistungstarke Studierende finden häufig in Gruppen die besten			...
Hilfliche Studierende "wissen" immer die richtige Vorlesung!			...
Weibliche Studierende haben es leichter als männliche Studierende			...

GESTALTEN & (ER)LEBEN

Lehrinhalte auf Englisch sein!
 Ausschluss durch Ausländische Studierende

Studenten brauchen Zugriff auf Ressourcen bei gemeinsamen Aktivitäten z.B. Lesende

Ausschluss durch nicht-Selbstgefällige
 Pflanz im gläubigen Spekulationsmarkt
 → zu viele!

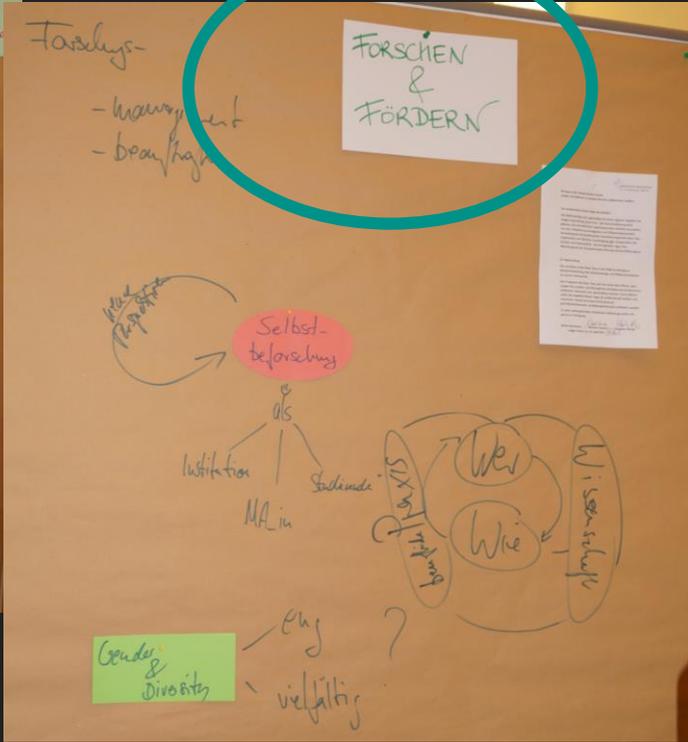
Honourierung von Elementen außerhalb der Hochschule?
 Übergang "Hochschulleben" - "Privatleben" nicht gestaltet/gefördert

Fehlendes Campus mit Hochschulleben (online)
 "Starter"-Broschüre für Studierende mit Informationen zur Hochschulkultur
 Zusammenhang mit BA/MA-System
 Themen, die interessieren, finden wandern statt

Fühlen sich alle Menschen verschiedener Lesestadien (z.B. 1. Lesung)
 Willkommen?
 Identität mit der Hochschule fehlt
 Lehrinhalte unterscheiden sich mit Erwartungen
 Erhellung
 Themen zu elaborieren ist schwierig
 → zu wenig kommen

Anerkennung von Gemeinsamkeiten + Elementen
 z.B. mit Genderarbeit
 → als Alleinstellungsmerkmal
 Le Studierende wissen
 Winde zu Themen
 äußern können
 Abschluss
 können
 Lesbarkeit der
 Studierende muss in
 der Hochschule sichtbar
 sein → in Kooperation
 mit Trägern
 Arbeitsgruppe
 schaffen

Wie kann man Themen abfragen?
 (z.B. Studierende)



Diversity im Alltag der KHSB:
 Gestalten und Erleben | Lehren und Lernen | Forschen und Fördern

Gestaltungs- / Gesprächsräume



Hochschultag Gender & Diversity

Die KHSB lebt von und mit Studierenden, die die Heterogenität der Hochschule ausmachen und gesellschaftliche Diversität gemeinsam mit Lehrenden in Theorie/Praxis begründen und erfahrbar machen wollen.

Für Rückfragen: Dr. Ute Volkmann, Wissenschaftliche Mitarbeiterin/Dozentin an der KHSB, Mail: ute.volkmann@khsb-berlin.de