

Biographische Daten Promotionskolleg: Jennifer Hübner, MA

Name	Jennifer Hübner
Qualifikation	Master of Arts
Thema/Titel	Offenheitsperformance in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit
Kurzbeschreibung	Offenheit in der Offenen Jugendarbeit steht vor einem Dilemma: Wenngleich sie in der Amerikanischen Besatzungszone erstmalig strukturell verankert wurde und heute als normatives Postulat gilt, birgt das Feld handlungspraktische Ordnungsprinzipien und Ansätze, welche die Implementierung auf verschiedenen Ebenen beeinflusst. Eine ethnografische Studie rekonstruiert daher die Offenheitsperformance auf Grundlage jugendkulturellen und sozialpädagogischer Praktiken in der Offenen Arbeit. Gefragt wird: Wer oder was ist die Öffner*in, wer oder was wird geöffnet, wer oder was ist die Schließer*in. wer oder was wird geschlossen, wer oder was ist daran wann und wo beteiligt; welche funktionalen/intentionalen Dispositive existieren und welche Überschneidungen gibt es wo, warum und wozu und worin sind diese eingelagert?
Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none">• Kinder- und Jugendarbeit / außerschulische Jugendbildung (offene Arbeit und jugendkulturelle Praxen, politische Bildung, kulturelle Bildung)• Empirische Sozialforschung (Praxisforschung, partizipative Forschung, Raum- und Differenzforschung, Rekonstruktions- und Professionsforschung – Ethnografie, Hermeneutik, Dokumentarische Methode)• Demokratiebildung, Beteiligung und Engagement• Kinder- und Jugendhilfe (Steuerung, öffentliche und freie Jugendhilfe, Wohlfahrtsstaatlichkeit etc.)
Mitgliedschaften	<ul style="list-style-type: none">• Gewerkschaft für Erziehung und Wissenschaft• Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit• Friedrich-Ebert-Stiftung• Greenpeace
Publikationen	<ul style="list-style-type: none">• 2019: Hübner, Jennifer (2019): Sozialräumliche Konfigurationen und vorkonstruierte Aneignungsmöglichkeiten junger Menschen am Rande einer Großstadt – Ergebnisse einer Sozialraumanalyse in Berlin-Marienfelde. In: sozialraum.de. Ausgabe 1/ 2019. https://www.sozialraum.de/sozialraeumliche-konfigurationen-und-vorkonstruierte-aneignungsmoeglichkeiten-junger-menschen-am-rande-einer-grossstadt.php• 2019: Hübner, Jennifer (2019) zu: Hinken, Florian (2019): Zusammenarbeit in der Jugendhilfe-Infrastruktur. Freie Träger in und zwischen Jugendhilfeausschüssen, Arbeitsgemeinschaften und Jugendhilfeplanung. Beltz Juventa (Weinheim und Basel). Socialnet Rezensionen. https://www.socialnet.de/rezensionen/25628.php• 2019: Bethge, Vera; Hübner, Jennifer (2019): Kapitel: Politische Bildung. In: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (Hrsg.) (2019): Handbuch Qualitätsmanagement der Berliner Jugendfreizeiteinrichtungen. 4. überarbeitete Auflage. Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie. Berlin. https://www.berlin.de/ba-marzahn-hellersdorf/_assets/jugendamt/dokumente/downloads/arbeitsmaterialien/ja1_qualitaetshandbuch.pdf• 2018: Hübner, Jennifer (2018): Sozialraumanalyse Marienfelde. Bezirksamt Tempelhof-Schöneberg. Jugendamt. Abteilung Regionale Dienste (Hrsg.). Berlin.

	<ul style="list-style-type: none"> • 2017: Hübner, Jennifer (2017): Jugendpolitische Diskurse in der kommunalen Bildungslandschaft. Seite 18-20. In: Bezirksamt Marzahn-Hellersdorf (2017): 1. Jugendkulturfrühstück Marzahn-Hellersdorf. Dokumentation. Berlin. • 2017: Hübner, Jennifer (2017): Jugendarbeit (wieder) in der Hochschullehre – das anspruchsvolle und unterschätzte Handlungsfeld der Sozialen Arbeit. In: Alice. Hochschulmagazin der Alice-Salomon-Hochschule. Berlin. Ausgabe. 34. 2017. https://www.ash-berlin.eu/fileadmin/Daten/alice-Magazin/2017/alice_34_Web.pdf • 2015: Hübner, Jennifer (2015): Partizipative Spielplatzplanung durch Modellbau: Imaginär räumliche Konfigurationen im Partizipationsverfahren. In: Hünersdorf, Bettina (Hrsg.): Spiel-Plätze in der Stadt. Sozialraumanalytische, kindheits- und sozialpädagogische Perspektiven. Schneider Verlag Hohengehren. Baltmannsweiler. https://www.socialnet.de/rezensionen/19096.php • 2011: Hübner, Jennifer (2011): Halten Männer immer noch den »Schlüssel« zum politischen Erfolg von Frauen? S. 131. In: Bezirksamt Marzahn-Hellersdorf von Berlin (Hrsg.): 100 Jahre Internationaler Frauentag. Berlin. • 2011: Hübner, Jennifer; Fiedler, Gabriele; Tille, Heiko (et Al.) (2011): Grundsätze und Richtlinien für Arbeit in den Jugendfreizeiteinrichtungen (kommunale und bezirklich geförderte) des Bezirkes Marzahn-Hellersdorf von Berlin. In: Bezirksamt Marzahn-Hellersdorf von Berlin. Abt. Jugend, Familie, Weiterbildung und Kultur. Berlin. (Redaktionsgruppe). • 2008: Kolleck, Bernd (2008): Junge Mütter in Marzahn-Hellersdorf. Ergebnisse einer offenen Befragung von Studierenden des 3. und 4. Semesters. Soziale Arbeit der Alice-Salomon-Hochschule. Berlin. (Redaktionsassistentz).
--	--

<p>Vorträge</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>November 2019</i>: Wie müssen Orte der Jugendarbeit sein, damit sie besucht werden? Rahmenvortrag. Fachtagung Jugendarbeit wirkt! Vom Gesetz in die Praxis. Bezirksamt Tempelhof-Schöneberg. Berlin. • <i>Mai 2019</i>: Vernetzung – Mehr als ein Steuerungsinstrument?! Aufträge, Konzepte und Realitäten von Bildungslandschaften im Spiegel der (kulturellen) Jugendarbeit. Bundesfachtagung. Zukunft Bildungslandschaft. Mehr Kinder- und Jugendorientierung, Beteiligungskultur und Teilhabegerechtigkeit. Bundesvereinigung für Kulturelle Bildung & Universität Kassel. Berlin. • <i>März 2019</i>: . Zwischen Haltung, Mandat und Engagement. Berliner Fachtag: Jugendarbeit: Partizipation – Demokratiebildung – Einmischen – Mitmischen!. Tagung. Sozialpädagogisches-Fortbildungsinstitut Berlin-Brandenburg. • <i>März 2019</i>: Irgendwo zwischen Billard, Demokratiebildung und Drittmittelakquise. Qualifizierungs- und Professionalisierungsdiskurse in der Offenen Jugendarbeit. Impulse zur Qualitätsentwicklung. Netzwerktagung der Arbeiter*inwohlfahrt (Bundesverband). • <i>November 2018</i>: Von Partizipation und Demokratiebildung zur politischen Bildung: Jugendarbeit, die Triangel der Demokratiebildung – Impulse für die Realisierung von bildungspolitischen Praxisprojekten in der offenen Arbeit, Fachtag für Sozialraumkoordinator*innen und Regionale Sachbearbeitung im Land Berlin, Sozialpädagogisches-Fortbildungsinstitut Berlin-Brandenburg. • <i>Oktober 2018</i>: Das politische Mandat von Jugendarbeit – Aufbruch und Entgrenzung zugunsten der eigenen Profession und Disziplin, 5. Berufskongress für Soziale Arbeit, Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit. • <i>Februar 2018</i>: , 01.02.2018, Fachtag: Risiken und Nebenwirkungen von Praxisforschung, Alice-Salomon-Hochschule Berlin. • <i>September 2016</i>: Jugendzentren und Jugendclubs sind (Aneignungs-)räume von Jugendlichen. Wie können junge Geflüchtete (...) in Jugendeinrichtungen ankommen (...)? Fachtag: Kinder und Jugendliche mit
------------------------	--

	<p>Fluchterfahrung, Sozialpädagogisches-Fortbildungsinstitut Berlin-Brandenburg.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Januar 2016:</i> Jugendarbeit als interdisziplinäre Plattform gelebter Integration Culture Clash: Stammbesucher*innen, Newcomerin und Partizipation von Jugendlichen – wie geht das zusammen?“ Fachtag: Kinder, Jugendliche und Familien mit Fluchterfahrungen (...), Sozialpädagogisches-Fortbildungsinstitut Berlin-Brandenburg. • <i>November 2015:</i> Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge in der Kinder- und Jugendarbeit; Herausforderungen und Chancen für alle Kinder und Jugendlichen. Fachtag: Schritt für Schritt zu Willkommenskultur, Amadeu-Antonio-Stiftung, Ju:An Praxisstelle für Antisemitismus- und Rassismuskritische Jugendarbeit Berlin. • <i>November 2015:</i> Wie viel ist (uns) Jugendkulturarbeit wert? Fachtag: Partnerbörse Kulturelle Bildung Berlin, Landesvereinigung für Kulturelle Bildung Berlin. • <i>Dezember 2012:</i> Beteiligungsmöglichkeiten für benachteiligte Kinder- und Jugendliche – soziale und kulturelle Jugendprojekte in Berlin. (Fachreferat in englischer Sprache). Jugendforum „Cities for Youth“, Moskau.
--	---