



## 7. Semester / Bachelorstudiengang Kindheitspädagogik

---

### Modul 16 - Professionalisierung pädagogischer Handlungsfelder

---

#### **HINWEISE:**

**M 08 Empirische Sozialforschung - Baustein 08.2 Vertiefungsseminar**

**Bitte orientieren Sie sich an den LV 082701-082710, SozA 7.Sem., und schreiben Sie sich für eines dieser Seminare über WebSiS ein.**

#### **162771 Organisations- und Teamentwicklung**

Prof. Dr. Petra Mund

Di 15.10.2019, Di 22.10.2019, Di 29.10.2019, Di 12.11.2019, Di 19.11.2019,  
Di 26.11.2019, Di 03.12.2019, jeweils 10:00-13:30 Uhr

Raum s.A. | SWS 2 | TN 30 | Blockseminar

Im Mittelpunkt dieses Bausteins steht die Auseinandersetzung mit Grundlagen, Konzepten und Methoden der Team- und Organisationsentwicklung. Eine zentrale Bedeutung für diesen Prozess hat die Einrichtungsleitung, deren Aufgabe es ist, personale, institutionelle und sächliche Ressourcen zu analysieren, aufeinander zu beziehen und im Arbeitskontext Entwicklungsprozesse partizipativ zu gestalten. Dabei sind Umfeldbedingungen wie die Trägerschaft oder die soziale Umgebung zu berücksichtigen. Das Seminar selbst kann zum Lernfeld werden, in dem Ziele, Prozesse und Ergebnisse als Einheit von Inhalt und Form erlebbar sind.

---

#### **163771 Berufsprofil und berufliche Perspektiven**

Jannes Boekhoff

Fr 18.10.2019, Fr 25.10.2019, Fr 08.11.2019, Fr 22.11.2019, jeweils 09:00-15:30 Uhr

Raum s.A. | SWS 2 | TN 30 | Blockseminar

Das Seminar setzt sich mit den historischen und aktuellen, nationalen und internationalen Entwicklungen des Berufsfeldes auseinander. Es vermittelt Kenntnisse und Verständnis der allgemein-, professions- und bildungspolitischen Einflüsse auf Institutionen und Berufsbilder der Kindheitspädagogik. Die Studierenden setzen sich unter Einbezug biografischer und zukunftsbezogener Perspektiven mit der eigenen professionellen Identität in kindheitspädagogischen Arbeitsfeldern auseinander und positionieren sich im aktuellen Diskurs. Das Seminar fokussiert auf ein Berufsbild, das auf einem Verständnis von der Gleichzeitigkeit von Lehren, Lernen und vernetztem Handeln als Grundlage individueller und institutioneller Entwicklung beruht.

---