



## 6. Semester / Bachelorstudiengang Kindheitspädagogik

### Modul 07 - Ästhetische Bildung

#### 072671 Medienpädagogik und kreative Mediennutzung im Vorschul- und Grundschulalter

Susanne Elgeti | Prof. Kirsten Reese  
Mi 08:30-11:45 Uhr, 14-tägig ab 10.04.2019  
Raum S 203 | SWS 2 | TN 30 | Seminar

Das Seminar beschäftigt sich mit Medienpädagogik im Vorschul- und Grundschulalter. Die Rezeption von Medien - Büchern, Filmen, Hörspielen, Medien im Internet und am Computer, Soziale Medien - steht im Mittelpunkt. Ausgehend von eigenen, biografischen Erfahrungen sollen Kinder-Medien analysiert und bewertet werden. Wie können Erfahrungen von Kindern mit diesen Medien in eine kreative Auseinandersetzung und Gestaltung mit Medien münden? Eigene Ideen praktische Projekte der Teilnehmenden werden realisiert, z.B. in Form von Klangcollagen und Hörgeschichten oder Internetseiten. Die Hälfte der Seminarsitzungen widmet sich der kreativen Arbeit mit Video (betreut von Susanne Elgeti).

### Modul 08 - Empirische Sozialforschung

#### 081671 Einführung in die empirische Sozialforschung

NN  
Raum s.A. | SWS 2 | TN 30 | Seminar

**HINWEIS: Alle Veranstaltungen des Bausteins 08.1 Teil 2 (Forschungsmethoden) sind im Studiengang der Sozialen Arbeit ausgekündigt. Die Einschreibung erfolgt im 6. Sem. SozA, ebenfalls unter Modul 08.1.**

### Modul 10 - Studienschwerpunkt

#### SSP-PG

#### 102671 Studienschwerpunktseminar

Prof. Dr. Birgit Behrisch | Jannes Boekhoff | Elisa Bönisch  
Di 10:00-13:30 Uhr, wöchentlich ab 02.04.2019  
Raum s.A. | SWS 4 | Pflicht für SSP-PG | TN 30 | Seminar  
Fortsetzung aus dem WiSe 2018/19



## 104671 Schwerpunktbezogene Bezugswissenschaften - Psychologie

Prof. Dr. Ralf Quindel

Mo 14:00-17:30 Uhr, 14-tägig ab 08.04.2019

Raum s.A. | SWS 2 | Pflicht für SSP-PG | TN 25 | Seminar

Im Mittelpunkt steht die psychologische Analyse familiärer Beziehungen und kindlicher Entwicklung. Mit Hilfe aktueller systemischer, psychoanalytischer, bindungstheoretischer Konzepte werden Fragestellungen aus den jeweiligen Projekten der Studierenden bearbeitet. Weiterer Schwerpunkt ist die sozialpsychologische Analyse institutioneller Beziehungen. Hier sollen insbesondere Erkenntnisse aus der Gruppendynamik und der Coping-Forschung sowie Aspekte der professionellen Selbstsorge (Burnoutprävention) eine Rolle spielen.

---

## Modul 12 - Sozialpolitische Grundlagen der Kindheitspädagogik

---

### 122671 Familien- und Bildungspolitik als sozialpolitische Herausforderungen

Prof. Dr. Martin Bellermann

Mo 14:00-17:30 Uhr, 14-tägig ab 01.04.2019

Raum s.A. | SWS 2 | TN 30 | Seminar

Dieses Seminar vertieft die sozialpolitischen Kenntnisse am Beispiel der Bildungs- und Familienpolitik. Ausgehend von sozialer Ungleichheit werden die sich daraus ergebenden Herausforderungen für Bildungs- und Familienpolitik herausgearbeitet. Anschließend wird ein kritischer Blick auf die aktuell wichtigsten Leistungen bzw. Leistungssysteme der Bildungs- und Familienpolitik geworfen und die Frage verhandelt, inwiefern diese in der Lage sind, sozialen Ungleichheiten zu begegnen. Abschließend erfolgt eine Auseinandersetzung mit aktuellen Problemen und Lösungsvorschlägen, die aus fachpolitischer Sicht kritisch reflektiert werden.

---

## Modul 13 - Rechtliche Grundlagen der Kindheitspädagogik

---

### 132671 Besonderes Verwaltungsrecht

Prof. Dr. Gabriele Kuhn-Zuber

Mi 12:00-13:30 Uhr, wöchentlich ab 03.04.2019

Raum s.A. | SWS 2 | TN 30 | Seminar

Wesentlicher Schwerpunkt dieses Seminars liegt im Kinder- und Jugendhilferecht nach dem SGB VIII und dem damit begleitenden Verwaltungs- und Prozessverfahren. Darüber hinaus werden rechtliche Grundlagen des Jugendschutzes und des Jugendmedienschutzes sowie Sozialdatenschutz und Infektionsschutz in den kindheitspädagogisch relevanten Zusammenhängen vermittelt.



## Modul 16 - Professionalisierung pädagogischer Handlungsfelder

---

### 161671 Pädagogische Qualität und ihre Entwicklung

Prof. Ludger Pesch

Mi 03.04.2019, 14:00-17:30 Uhr, Do 09.05.2019, 10:00-16:00 Uhr, Fr 10.05.2019, 10:00-16:00 Uhr, Do 27.06.2019, 10:00-16:00 Uhr, Fr 28.06.2019, 10:00-16:00 Uhr

Raum s.A. | SWS 2 | TN 30 | Seminar

In diesem Seminar werden sie die wichtigsten Ansätze und Konzepte der *internen Qualitätssicherung und –entwicklung* sowie der *externen Evaluation* beispielhaft im Bereich Kindertageseinrichtungen kennenlernen. In Arbeitsgruppen erarbeiten Sie sich anhand der zur Verfügung gestellten Literatur (sowie ggfs. eigener Erfahrungen) jeweils einen Ansatz bzw. ein Verfahren und stellen die Ergebnisse im Seminar vor. Ziel ist es, dass Sie einen Überblick über die gängigen Verfahren gewinnen sowie Kriterien der (vergleichenden) Beurteilung. Soweit möglich, sollten Sie Fachkräfte und ExpertInnen beteiligen, die praktische Erfahrungen mit den Verfahren haben.

Externe ExpertInnen werden uns über Auftrag und Tätigkeiten des „Berliner Kitainstituts für Qualitätsentwicklung“ (BeKi) informieren, das ein bundesweit einmaliges Modell einer landesweiten Steuerung der Qualitätsentwicklung ist sowie Verfahren der internen wie externen Evaluation.

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Prüfungsleistungen zu erbringen.

---