



5. Semester / Bachelorstudiengang Kindheitspädagogik

Modul 07 - Ästhetische Bildung

071571 Ästhetische Wahrnehmung und Selbst-Bildung: Kleister, Farbe, Ochsen-galle

Kunigunde Berberich

Mi 10:00-13:30 Uhr, 14-tägig ab 23.10.2019

Raum S 212 | SWS 2 | TN 15 | Seminar

Der Schwerpunkt des Seminars bildet die Selbsterfahrung und das Ausprobieren der jeweilig vorgestellten künstlerischen Techniken, Methoden und Materialien. Diese sind zielgerichtet einsetzbar beim Arbeiten mit inklusiven Gruppen, die von Kreativität, Spaß und Gruppendynamik gleichermaßen geprägt sind.

Es werden Farben und Papier hergestellt und damit experimentiert, Kleister aufgetragen, mit Ton gematscht, es wird gerissen, genäht, gespritzt...

Die Studierende werden befähigt eigene künstlerisch-ästhetischer Angebote zu planen, durchzuführen und sie kritisch zu reflektieren.

071572 Ästhetische Wahrnehmung und Selbst-Bildung: Mit einem Lächeln zum Ziel kommen

Kati Majoros-Franken

Mi 10:00-13:30 Uhr, 14-tägig ab 23.10.2019

Raum s.A. | TN 15 | Seminar

Mit einem Lächeln zum Ziel kommen - An zwei Wochenenden werden wir durch bewusste Anwendung von Lachen und Humor - eine eigene Art von Pädagogik für Kinder und ihre Eltern suchen. Ein fröhlicher Umgang mit Kindern ist oft von Vorteil und Bestandteil der Arbeit mit Müttern, Vätern und Kindern. In diesem Seminar können Sie erfahren, wie sie Humor in ihrer Arbeit einsetzen können. Es wird viele praktische Übungen geben und ernste Themen werden von neuen Blickwinkeln beleuchtet. Achtung auch eine Clownsnase wird zwischendurch benutzt!



Modul 08 - Empirische Sozialforschung

081571 Einführung in die empirische Sozialforschung

Prof. Dr. Anja Dieterich

Do 10:00-11:30 Uhr, wöchentlich ab 17.10.2019

Raum H 109 | SWS 2 | TN 30 | Vorlesung

Diese Vorlesung bietet Wissen über erkenntnistheoretische Grundlagen und Vorgehensweisen der quantitativen und qualitativen Sozialforschung. Es werden verschiedene Positionen der Wissenschaftstheorie und Methodologie vermittelt. Darüber hinaus erfolgt die Darstellung des Forschungs-prozess in drei Abschnitte: Datenerhebung, -aufbereitung und -auswertung. Exemplarisch werden unterschiedliche Forschungskonzeptionen und -methoden auf den drei Ebenen vorgestellt und bearbeitet. Durch die Reflexion von Konzepten und Methoden werden Forschungsstrategien entsprechend ein- bzw. zugeordnet.

Modul 10 - Studienschwerpunkt

SSP-PG

101571 Schwerpunktseminar Theorien und Handlungskonzepte

Prof. Dr. Birgit Behrlich

Di 08:30-09:45 Uhr, wöchentlich ab 15.10.2019

Raum s.A. | SWS 2 | Pflicht für SSP-PG | TN 23 | Seminar

Im Zentrum der Veranstaltung steht die vertiefte Auseinandersetzung mit ausgewählten Theorien, Konzepten und Methoden der partizipativen und inklusiven Gestaltung von kindlichen und familialen Bildungsprozessen in Institutionen und sozialräumlicher Perspektive. Es erfolgt eine theoretische und methodische Auseinandersetzung mit Partizipationsmodellen, Formen, Möglichkeiten und Grenzen von Partizipation. Im Rahmen der theoretischen Auseinandersetzung mit dem Thema werden pädagogische und gesellschaftliche Bild(er) vom Kind sowie von Kindheit(en) diskutiert - hinsichtlich des Selbstverständnisses der Generationenbeziehung von Erwachsenen und Kindern, hinsichtlich einer möglichen Altersdiskriminierung von Kindern (Adultismus) oder auch hinsichtlich pädagogischer Grundfragen der Selbst- oder Stellvertretung von Interessen.



102571 Studienschwerpunktseminar

Prof. Dr. Birgit Behrisch | Jannes Boekhoff

Di 10:00-13:30 Uhr, wöchentlich ab 15.10.2019

Raum s.A. | SWS 4 | Pflicht für SSP-PG | TN 23 | Seminar

Zentraler Baustein des Studienschwerpunkts ist das Studienschwerpunktseminar, welches exemplarisch pädagogische Themen anhand von Theorien reflektiert und analysiert sowie partizipative und inklusive Handlungskonzepte, Methoden und Didaktik kindlicher, familialer und nachbarschaftlicher Bildungsprozesse erarbeitet und erprobt. Aufbauend auf den Inhalten des Studienschwerpunktseminars werden Projekte von Studierenden mit ihren Partner*innen aus Praxis und Lebenswelt geplant und umgesetzt. Das Studienschwerpunktseminar dient dabei der Planung gemeinsamer Vorgehensweisen, der Begleitung und Reflexion des praktischen Handelns, dem Erfahrungsaustausch und der gruppeninternen Kooperation und Koordination. Ziel ist es, die theoretischen Konzepte in die pädagogische Praxis zu überführen – unter Berücksichtigung der Lebenswelten/-kontexte der jeweiligen Zielgruppe/n – Kinder, Jugendliche, Eltern.

104571 Schwerpunktbezogene Bezugswissenschaften: Lektürekurs Demokratiepädagogik

Jana Kavermann

Mo 10:00-13:30 Uhr, 14-tägig ab 21.10.2019

Raum s.A. | SWS 2 | Pflicht für SSP-PG | TN 23 | Seminar

Kritische und risikobehaftete Lebenssituationen von Kindern sowie strukturelle Merkmale von Lebensläufen werden als Auslöser und Chance für Entwicklungs- und Bildungsprozesse gesehen. Hier greifen Erziehung und Pädagogik, auch unter Prinzipien partizipativer Handlungskonzepte. Aber zu was soll eigentlich erzogen werden? In welche Richtung geht die pädagogische Reise? Um uns einer Antwort auf diese und ähnliche Fragen zu nähern, werden wir uns gemeinsam mit Texten verschiedener Autor*innen auseinandersetzen, die sich mit Demokratiepädagogik, Macht, Gesellschaft und politischen Prinzipien befassen.



Modul 12 - Sozialpolitische Grundlagen der Kindheitspädagogik

121571 Sozialer Rechtsstaat/ System sozialer Sicherung

Prof. Dr. Martin Bellermann

Mi 10:00-13:30 Uhr, 14-tägig ab 16.10.2019

Raum s.A. | SWS 2 | TN 30 | Seminar

Dieses Seminar legt ein Fundament für die Beschäftigung mit Sozialpolitik. Thematisiert werden die strukturellen und normativen Grundlagen einer demokratischen und wohlfahrtsstaatliche Verantwortung wahrnehmenden Politik in Deutschland. Dabei werden auch die Wechselwirkung zwischen Wirtschafts- und Sozialpolitik sowie verschiedene historische Wendepunkte der Sozialpolitik deutlich. Ebenso spielen demokratische Willensbildungsprozesse, Entscheidungsregeln und daran beteiligte Akteur*innen für exemplarische Felder und aktuelle Problemstellungen eine Rolle.

Modul 13 - Rechtliche Grundlagen der Kindheitspädagogik

Das gesamte Seminar "Einführung in die rechtlichen Rahmenbedingungen" (4 SWS) setzt sich zusammen aus den LV 131571a und 131571b.

131571a Einführung in die rechtlichen Rahmenbedingungen

Prof. Dr. Gabriele Kuhn-Zuber

Do 12:00-15:30 Uhr, 14-tägig ab 17.10.2019

Raum s.A. | SWS 2 | TN 30 | Seminar

Der Baustein beinhaltet verfassungsrechtliche und völkerrechtliche Grundlagen kindheitspädagogischen Handelns (Grundgesetz, Kinderrechtskonvention, UN-Behindertenrechtskonvention). Darüber hinaus werden schul- und kitarechtliche Grundlagen (z.B. Elternmitwirkung, Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen) sowie zivilrechtliche Fragestellungen (Aufsichtspflichten, elterliches Sorgerecht, Minderjährigenrecht) behandelt. Ein weiterer Schwerpunkt liegt im Bereich Kindeswohl und Kinderschutz mit Fokus auf den Aufgaben von Kindertageseinrichtungen beim Kinderschutz.

131571b Einführung in die rechtlichen Rahmenbedingungen

Prof. Dr. Bernd Schlüter

Do 12:00-15:30 Uhr, 14-tägig ab 24.10.2019

Raum s.A. | SWS 2 | Veranstaltungsart:

siehe Kommentierung zu 131571a
