



## 2. Semester / Bachelorstudiengang Heilpädagogik (reakkr.)

---

### Modul 01 - Zielgruppen, Lebenslagen und Teilhabebereiche

---

#### 012281 Einführung in die zielgruppenspezifische Heilpädagogik

Prof. Dr. Sabine Michalek

Di 12:00-13:30 Uhr, wöchentlich ab 21.04.2020

Raum s.A. | SWS 2 | TN 50 | Vorlesung

Die Vorlesung vermittelt Grundlagenwissen zu exemplarischen Zielgruppen der Heilpädagogik und eine systematische Einführung in behinderungsspezifisches Fachwissen und die Förderung von Teilhabe mit Hilfe der neuen ICF-orientierten Bedarfsermittlung.

---

### Modul 02 - Historische und theoretische Grundlagen der Heilpädagogik

---

#### 022281 Theorieansätze der Heilpädagogik

Prof. Dr. Werner Brill

Do 14:00-17:30 Uhr, 14-tägig ab 16.04.2020

Raum s.A. | SWS 2 | TN 25 | Seminar

Das Seminar vermittelt einen Überblick über diejenigen wissenschaftstheoretischen Ansätze aus der allgemeinen Erziehungswissenschaft, die in der Heilpädagogik ihr Pendant finden. Dies reicht von der geisteswissenschaftlichen Grundlegung bis zu den neueren Ansätzen der Disability Studies. Dieser Einblick vermittelt den Wandel von einer defizitorientierten zu einer zunehmend ressourcen-, kompetenz- und menschenrechtsorientierten Disziplin. Zentrale Begrifflichkeiten und Leitideen werden erarbeitet und bezüglich ihrer Bedeutung für eine (inklusive) Praxis reflektiert.

---

#### 022282 Theorieansätze der Heilpädagogik

Prof. Dr. Werner Brill

Do 14:00-17:30 Uhr, 14-tägig ab 23.04.2020

Raum s.A. | SWS 2 | TN 25 | Seminar

Kommentierung siehe 022281.

---



## Modul 04 - Philosophisch-theologische Grundlagen der Heilpädagogik I

---

### 041281 Einführung in die Anthropologie

Prof. Dr. Norbert Steinkamp

Mi 10:00-11:30 Uhr, wöchentlich ab 15.04.2020

Raum H 109 | SWS 2 | TN 50 | Vorlesung

Auf der Grundlage wichtiger Motive und ausgewählter Theorien erziehungswissenschaftlicher, philosophischer und theologischer Anthropologie entwickeln die Studierenden in dieser Vorlesung ein Bewusstsein für die Bedeutung von Auffassungen über den Menschen (bzw. „Menschenbilder“). In der Praxis der Heilpädagogik implizit vorhandene Menschenbilder sollen offengelegt sowie auf ihre Relevanz und Gefahren hin kritisch reflektiert werden können.

---

## Modul 05 - Ästhetische Bildung in der Sozialen Arbeit

---

### 052281 Gr. A - Pädagogik in heterogenen Gruppen

Prof. Dr. Vera Munde

Do 08:30-11:45 Uhr, 14-tägig ab 23.04.2020

Raum s.A. | SWS 2 | TN 25 | Seminar

**Die Gruppeneinteilung A,B,C wird aus dem WiSe 19/20 für die Bausteine 05.2 und 05.3 übernommen, d.h. alle Studierenden verbleiben in den bisherigen Gruppen.**

Heterogene Lebenslagen kennzeichnen den Alltag verschiedener pädagogischer Einrichtungen und sind Spiegel einer pluralen Gesellschaft, was einer didaktischen Antwort bedarf. Zunächst wird in diesem Baustein die eigene Haltung zu heterogenen Gruppen reflektiert und verschiedene Ansätze inklusiver Professionalität und Kompetenz diskutiert. Darauf aufbauend werden verschiedene Konzepte inklusiver Didaktik mit Gruppen vorgestellt, wobei der Schwerpunkt auf den Grundelementen der Binnendifferenzierung liegt. Anschließend erfolgt ein Ausblick auf derzeitige Debatten um eine Beziehungsdidaktik in Bildungssettings.

---



## 052282 Gr. B - Pädagogik in heterogenen Gruppen

Prof. Dr. Werner Brill  
Di 14:00-17:30 Uhr, 14-tägig ab 14.04.2020  
Raum s.A. | SWS 2 | TN 25 | Seminar

**Die Gruppeneinteilung A,B,C wird aus dem WiSe 19/20 für die Bausteine 05.2 und 05.3 übernommen, d.h. alle Studierenden verbleiben in den bisherigen Gruppen.**

Kommentierung siehe 052281.

---

## 052283 Gr. C - Pädagogik in heterogenen Gruppen

Prof. Dr. Monika Willenbring  
Fr 17.04.2020, Sa 18.04.2020, Fr 10.07.2020, Sa 11.07.2020, jeweils 09:00-15:30 Uhr  
Raum s.A. | SWS 2 | TN 25 | Seminar

**Die Gruppeneinteilung A,B,C wird aus dem WiSe 19/20 für die Bausteine 05.2 und 05.3 übernommen, d.h. alle Studierenden verbleiben in den bisherigen Gruppen.**

Kommentierung siehe 052281.

---

## 053281 Gr. A - Begleitung und Beratung von Inklusionsprozessen

Prof. Dr. Werner Brill  
Di 14:00-17:30 Uhr, 14-tägig ab 21.04.2020  
Raum s.A. | SWS 2 | TN 25 | Seminar

**Die Gruppeneinteilung A,B,C wird aus dem WiSe 19/20 für die Bausteine 05.2 und 05.3 übernommen, d.h. alle Studierenden verbleiben in den bisherigen Gruppen.**

Viele Bildungseinrichtungen und Kommunen haben sich auf den Weg gemacht, der inklusiven Leitidee zu folgen oder beabsichtigen, dies zu tun. Im Mittelpunkt dieses Seminars steht die Frage wie Organisationsentwicklung und strukturelle Veränderungsprozesse mit ihren Herausforderungen, Widerständen und Ebenenlogiken gestaltet werden können. Einen Schwerpunkt bildet die multiprofessionelle Ausgestaltung inklusiver Zusammenarbeit. Das Instrument des „Index für Inklusion“ wird vorgestellt, welcher mittels eines Fragekatalogs den Dialog anregt und die Planung und Umsetzung inklusiver Werte, Strukturen und Praktiken anregt. Weitere Themen des Seminars sind Barrierefreiheit und Raumgestaltung.

---



## 053282 Gr. B - Begleitung und Beratung von Inklusionsprozessen

Prof. Dr. Sabine Michalek

Di 14:00-17:30 Uhr, 14-tägig ab 21.04.2020

Raum s.A. | SWS 2 | TN 25 | Seminar

**Die Gruppeneinteilung A,B,C wird aus dem WiSe 19/20 für die Bausteine 05.2 und 05.3 übernommen, d.h. alle Studierenden verbleiben in den bisherigen Gruppen.**

Kommentierung siehe 053281.

---

## 053283 Gr. C - Begleitung und Beratung von Inklusionsprozessen

Karsten Häschel

Fr 05.06.2020, Sa 06.06.2020, Fr 03.07.2020, Sa 04.07.2020, jeweils 09:00-15:30 Uhr

Raum s.A. | SWS 2 | TN 25 | Seminar

**Die Gruppeneinteilung A,B,C wird aus dem WiSe 19/20 für die Bausteine 05.2 und 05.3 übernommen, d.h. alle Studierenden verbleiben in den bisherigen Gruppen.**

Kommentierung siehe 053281.

---

## Modul 06 - Diagnostik und Teilhabeplanung

---

### 062281 Heilpädagogische diagnostische Verfahren

Prof. Dr. Monika Willenbring

Mo 14:00-17:30 Uhr, 14-tägig ab 27.04.2020

Raum s.A. | SWS 2 | TN 25 | Seminar

In diesem Seminar soll ein Überblick über die historische Entwicklung der heilpädagogischen Diagnostik vermittelt werden. Unterschiedliche diagnostische Ansätze werden vorgestellt und kritisch reflektiert. Insbesondere sollen testdiagnostische und förderdiagnostische Vorgehensweise gegenübergestellt und erprobt werden.

---

### 062282 Heilpädagogische diagnostische Verfahren

Prof. Dr. Monika Willenbring

Mo 14:00-17:30 Uhr, 14-tägig ab 20.04.2020

Raum s.A. | SWS 2 | TN 25 | Seminar

Kommentierung siehe 062281.

---



## Modul 07 - Soziologische Grundlagen der Heilpädagogik

### 071281 Soziologische Grundbegriffe

Prof. Dr. Julia Hertlein

Do 09:00-12:15 Uhr, 14-tägig ab 16.04.2020

Raum s.A. | SWS 2 | TN 25 | Seminar

Soziologische Grundbegriffe und Theorien der Heilpädagogik fragen danach, wie Gesellschaft möglich ist und welche sozialen Probleme durch den Wandel gesellschaftlicher Strukturen für Individuen entstehen. Antworten darauf findet die Sozialtheorie im Rahmen einer multidimensionalen Begrifflichkeit. Soziale und gesellschaftliche Verhältnisse und Probleme werden mit Hilfe unterschiedlicher Theorieansätze erklärt und verstanden. Für die Heilpädagogik relevant sind z. B. die Theorie der Lebenswelt, die Theorie sozialer Systeme, die Theorie der Reflexivität und Kreativität, die Kommunikationstheorie, der Poststrukturalismus und die Theorie der Postmoderne. Ziel dieses Seminars ist es deshalb, die wichtigsten Begriffe der Sozialtheorien zu diskutieren und sie auf die Diagnose zentraler gesellschaftliche Probleme anzuwenden.

### 071282 Soziologische Grundbegriffe

Prof. Dr. Julia Hertlein

Do 09:00-12:15 Uhr, 14-tägig ab 23.04.2020

Raum s.A. | SWS 2 | TN 25 | Seminar

Kommentierung siehe 071281.

**HINWEIS zum Modul 08 'Fachspezifische Fremdsprachenkompetenz':  
Bei allen Seminaren der Fachspezifischen Fremdsprachenkompetenz wird auf die übliche Nummerierung verzichtet, da diese studiengangübergreifend für Soziale Arbeit, Heilpädagogik und Kindheitspädagogik angeboten werden und in den betreffenden Studiengängen unterschiedliche Modulnummern für die Fachspezifische Fremdsprachenkompetenz vergeben sind.  
Für diese Seminare ist die Festlegung der Gruppen bereits erfolgt. Ihre Zuordnung zum Seminar sowie zur Zeit entnehmen Sie bitte den veröffentlichten Teilnehmerlisten auf der homepage. Bitte beachten Sie, dass jede weitere Wahlpflicht von Ihnen so geplant wird, dass Sie die Zeiten des Sprachseminars nicht mit anderen Veranstaltungen besetzen.**



## Modul 10 - Erziehungswissenschaftliche und -psychologische Grundlagen der Heilpädagogik

Baustein 10.3 Erziehungswissenschaftliche Aspekte

### 103281 Erziehungswissenschaftliche Aspekte (WP)

Prof. Dr. Werner Brill  
Mi 12:00-13:30 Uhr, wöchentlich ab 15.04.2020  
Raum s.A. | SWS 2 | TN 25 | Seminar

In diesem Seminar steht die kritische Auseinandersetzung mit historischen und aktuellen Konzepten von Bildung und Erziehung im Mittelpunkt, um die relevanten erziehungswissenschaftlichen Kategorien und die damit verbundenen Rollen- und Interventionsmodelle für Erziehende näher zu bestimmen. Der Wandel von Erziehungszielen und Erziehungskonzepten werden analysiert und reflektiert. Außerdem werden aktuelle bildungspolitische und pädagogische Reformkonzepte unter der Fragestellung diskutiert, ob und wie sie der Reproduktion von Ungleichheit im Bildungssystem begegnen können.

10.4 Sozialpsychologische Aspekte (WP)

### 104281 Sozialpsychologische Aspekte (WP)

Prof. Dr. Bozana Meinhardt-Injac  
Fr 12.06.2020, Sa 13.06.2020, Fr 26.06.2020, Sa 27.06.2020, jeweils 09:00-15:30 Uhr  
Raum s.A. | SWS 2 | TN 25 | Seminar

Sozialpsychologische Theorien und Erkenntnisse werden in heilpädagogischen Arbeitsfeldern zur Erklärung und Lösung sozialer und gesellschaftlicher Probleme herangezogen. In diesem Sinne werden sozialpsychologische Perspektiven und Erkenntnisse zur menschlichen Sozialisation in diesem Baustein vertieft, Entstehungsbedingungen und Erscheinungsbilder psychischer Auffälligkeiten über die gesamte Lebensspanne werden aus sozial-psychologischer Perspektive erarbeitet. Grundlegend geht es in der Sozialpsychologie um die Frage, wie und warum psychologische und soziale Prozesse menschliches Erleben und Verhalten bedingen. So wird der Ausschnitt von Verhalten und Erleben thematisiert, der sich auf zwischen-menschliche Interaktionen bezieht und es werden exemplarische Fragestellungen der Sozialpsychologie im Rahmen des Seminars vertieft.