

# Benjamin Klages



Funktionen an der KHSB:

- Lehrbeauftragter (seit 11/2012)
- Projektmitarbeiter des Präsidiums (von 10/2017 bis 12/2017)
- Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Projekt PONTS (von 03/2012 bis 09/2017)

**Seit Januar 2018** [↗ wissenschaftlicher Mitarbeiter am Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium an der Universität Potsdam.](#)

Adresse Köpenicker Allee 39-57, 10318 Berlin

Email [benjamin.klages\[at\]khsb-berlin.de](mailto:benjamin.klages[at]khsb-berlin.de)

## aktuelle Themen

- zeitgemäße Medien zur Ausgestaltung von Studiengängen
- Umgang mit Heterogenität im Studium
- Pädagogische Professionalität - Professionalisierung von Hochschullehre(nden)

## bisherige Tätigkeitsfelder als Erziehungswissenschaftler

- Wissenschaftliche Begleitung zur Professionalisierung der Hochschullehre (Universität Potsdam)
- Pädagogisch-psychologische Forschung zum Umgang mit digitalen Medien in formalen Lehr-Lern-Settings (Institut für Wissensmedien Tübingen)
- Organisationsentwicklung im Bildungswesen (Freie Universität)

## bisherige Tätigkeitsfelder als Pädagoge

- Erwachsenenbildung/Hochschuldidaktik (sqb - Netzwerk Studienqualität Brandenburg, LAKöV - Landesakademie für öffentliche Verwaltung des Landes Brandenburg, LISUM - Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg, Fachhochschule Potsdam)
- Sozialpädagogische Krisenintervention (Treberhilfe Berlin gGmbH)
- Rehabilitation psychisch Kranker (Nachsorgeklinik Tübingen)
- Kinder- und Jugendpsychiatrie (NLKH Lüneburg)

## Herausgeberschaft & Redaktion

- (10/2015) (Hrsg. mit M. Bonillo, S. Reinders & A. Bohmeyer) [↗Gestaltungsraum Hochschullehre - Potenziale nicht-traditionell Studierender nutzen](#). Verlag: Barbara Budrich
- (seit 2016) (Redaktion mit S. Reinders; Hrsg. durch den Präsidenten der KHSB): [↗Schriftenreihe LehrPraxis KHSB](#).

## Aufsätze in Zeitschriften, Beiträge in Sammelbänden & Kapitel in Monographien

- (In Vorbereitung; mit Frauke Gerstenberg und Gerald Blaschke-Nacak) *Pädagogische Teamgespräche in der Hochschule. Zur Rekonstruktion machtstrukturierter Kommunikation im kooperativen Lehrhandeln*. In: Tagungsband Pädagogische Teamgespräche.
- (06/2018) *Utopische Figurationen hochschulischer Lehrkörper - Zum transformatorischen Potenzial von Utopien am Beispiel kollektiver Lehrpraxis an Hochschulen*. In: Reinmann, G. (Hrsg.): [↗Impact Free 17 - Journal für freie Bildungswissenschaftler](#). Hamburg.
- (05/2018) *Kooperationen von Hochschullehrenden. Eine praxeologisch-wissenssoziologische Perspektive auf Bedeutungen hochschuldidaktischer Vielstimmigkeit*. In: Schaper, N. & Szczyrba, B. (Hrsg.): [↗Forschungsformate zur evidenzbasierten Fundierung hochschuldidaktischen Handelns](#). Köln: Cologne Open Science. S. 249-268
- (12/2017) [↗Potenziale und Herausforderungen bei der Strukturierung eines Curriculums über die Lernplattform Moodle](#). In: Doyé, T./Elsholz, U./Maschwitz, A./Pohlmann, S./Vierzigmann, G. (Hrsg.) Hochschule digital?! Praxisbeispiele aus berufsbegleitenden und weiterbildenden Studienangeboten (Handreichungen der wissenschaftlichen Begleitung des Bund-Länder-Wettbewerbs "Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen"). S. 48-54
- (09/2017) (mit Reinders, S.) [↗Über Theorie-Praxis-Lernaufgaben zum ePortfolio](#). In: Mörth, A. & Elsholz U. (Hrsg.): Portfolios in der wissenschaftlichen Weiterbildung (Handreichungen der wissenschaftlichen Begleitung des Bund-Länder-Wettbewerbs "Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen"). S. 43-50
- (06/2017) (mit Schacke, C.) [↗Mit Moodle studieren strukturieren? Modularisierung und ePortfolio als Formen virtueller Gestaltungspraxis in Studiengängen](#). In: Schriftenreihe LehrPraxis\_KHSB, 3. Ausgabe.
- (10/2016) *Hochschulische Lehrkörper. Pädagogisierte Orientierungen in der Ausgestaltung von Studium und Lehre*. In: [↗Zierer, K./ Reinmann, G./ Gläser-Zikuda, M./ Keller-Schneider, M. \(Hrsg.\): Allgemeine Didaktik und Hochschule. Jahrbuch für Allgemeine Didaktik](#). Hohengehren: Schneider Verlag. S. 81-99
- (10/2015) (mit Reinders, S. & Bonillo, M.) [↗Gestaltungsraum Hochschullehre. Potenziale nicht-traditionell Studierender nutzen – Zur Einleitung](#). In: Klages, B./Bonillo, M./Reinders, S./ Bohmeyer, A. (Hrsg.): Gestaltungsräume Hochschullehre - Potenziale nicht-traditionell Studierender nutzen. Verlag: Barbara Budrich. S. 11-16
- (10/2015) (mit Reinders, S.) [↗Kollegiale Formate als Gelegenheiten akademischen Mitstreitens – Lernräume für Lehrende?](#) In: Klages, Benjamin/Bonillo, Marion/Reinders, Stefan/ Bohmeyer, Axel (Hrsg.): Gestaltungsräume Hochschullehre - Potenziale nicht-traditionell Studierender nutzen. Verlag: Barbara Budrich. S. 159-174

- (10/2015) (mit M. Bonillo) [↗ Studiengangentwicklung entlang zu differenzierender Bedarfe](#). In: Klages, Benjamin/Bonillo, Marion/Reinders, Stefan/Bohmeyer, Axel (Hrsg.): *Gestaltungsraum Hochschullehre - Potenziale nicht-traditionell Studierender nutzen*. Verlag: Barbara Budrich. S. 175-192
- (10/2015) (mit N. Ferrin & N. Bochert) [↗ Theorie-Praxis-Verhältnisse oder wie Fragen beruflicher Praxis mit einer Praxis der Theorie bearbeitbar sind](#). In: Klages, Benjamin/Bonillo, Marion/Reinders, Stefan/Bohmeyer, Axel (Hrsg.): *Gestaltungsraum Hochschullehre - Potenziale nicht-traditionell Studierender nutzen*. Verlag: Barbara Budrich. S. 227-238
- (10/2015) (mit N. Ferrin, A. Lull & S. Bestmann) [↗ Neue Medien für neue Studierweisen? Hochschulische Entwicklungsschritte zur Integration zeitgemäßer Kommunikationsformate in Lehre und Studium](#). In: Klages, Benjamin/Bonillo, Marion/Reinders, Stefan/Bohmeyer, Axel (Hrsg.): *Gestaltungsraum Hochschullehre - Potenziale nicht-traditionell Studierender nutzen*. Verlag: Barbara Budrich. S. 267-278
- (11/2014) (mit Bonillo, M. & Schacke, C.) *Potenziale nicht-traditionell Studierender nutzen – Herausforderungen des demographischen Wandels aufgreifen durch Optimierung und Neuentwicklung berufsbegleitender Studiengänge im Projekt PONTs*. In: [↗ Zeitschrift HOCHSCHULE & WEITERBILDUNG der Deutschen Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium, 2, 2014](#)
- (06/2014) (mit Flaiz, B.; Kretschmer, S.; Kriegel, M.; Lorz, F.; Lull, A.; Zieher, J.): [↗ Handreichung Pflege und Gesundheit](#). 2014, 69 S. - (Handreichungen der wissenschaftlichen Begleitung des Bund-Länder-Wettbewerbs "Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen")
- (11/2013) (mit Reinders, S. & Schmidt, K.) [↗ Kollegiale Lehrkulturentwicklung: Aktivierung kooperativer Entwicklungs- und Problemlösekapazitäten](#). In: Berendt, B.; Wildt, J. & Szczyrba, B. (Hrsg.): *Neues Handbuch Hochschullehre* (63), 13-12
- (08/2012) *Professionelles Handeln in der Hochschullehre*. In: Kossack, P., Lehmann, U. & Ludwig, J. (Hrsg.): *Die Entwicklung von Studieneingangsphasen – Didaktische Konzepte für die strukturierte Studieneingangsphase*. Universitätsverlag Potsdam.
- (06/2012) (mit Ludwig, J.) *Erziehung im Lebenslauf*. In: Sandfuchs, U.; Melzner, W.; Dühlmeier, B. & Rausch, A. (Hrsg.): *Handbuch Erziehung*. Verlag: Julius Klinkhardt.
- (10/2009) (mit Ludwig, J. & Schmidt-Wenzel, A.) [↗ Hans Tietgens und die Sektion Erwachsenenbildung](#). In: *forum Erwachsenenbildung*. 3/2009, S. 30-33
- (06/2004) (mit Shamai, S. & Yardeni, E.): *Multicultural education: Israeli and German adolescents' knowledge and views regarding the Holocaust*. In: *ADOLESCENCE*, Vol. 39, No. 156

### Vorträge

- (03/2018) *Utopische Figurationen hochschulischer Lehrkörper*. Forschungsforum "Utopische Bewegungen - Imaginäre und performative Grundlagen von Bildung" auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Essen
- (06/2016) *Formen der Verzahnung von Theorie & Praxis in der Lehre an einer Hochschule für Sozialwesen*. Tagung der wissenschaftlichen Begleitung des Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“. Berlin
- (03/2016) *Formierungen des Lehrkörpers im Feld der Hochschullehre*. Forschungsforum "Performativität und Erfahrungsraum — Empirische und

erkenntnistheoretische Verhältnisbestimmungen" auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Kassel

- (12/13) (mit Lull, A.) *Curriculumentwicklung auf Basis authentischer Handlungssituationen – Theorie-Praxis-Verknüpfung im berufsbegleitenden Studiengang „Soziale Gerontologie“*. Tagung der wissenschaftlichen Begleitung zum Bund-Länder-Wettbewerb: "Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen". Berlin
- (02/2010) *Lehrende verstehen lernen! Rekonstruktion der verallgemeinerten Handlungsfähigkeit von Lehrenden an Hochschulen durch Videographie und Dokumentenanalyse*. 8. Werkstatt Forschungsmethoden in der Erwachsenen-/Weiterbildung. Bergisch-Gladbach
- (12/2008) *Learning as an element of teaching – reconstruction of subjective didactic approaches of teachers in higher education*. Society for Research into Higher Education: Postgraduate and Newer Researchers Conference 2008. Liverpool, England
- (07/2007) *Organisationsentwicklung an Schulen. Dissemination, Diffusion und Nutzung von Evaluationsdaten*. 7. Workshop Qualitative Inhaltsanalyse. Velden, Österreich
- (05/2007) (mit Zahn, C. & Hesse, F. W.) *Pilot-Experiment zum Wissensaustausch bei kooperativen Designaufgaben - "Werkstattbericht"* aus dem Projekt: Innovative Digitale Videos für kooperative Designprojekte im Deutschunterricht. Kooperationstreffen der DFG-Forschergruppe Orchestrierung computerunterstützter Lehr-/Lernprozesse - Orchestrating Computer-Supported Processes of Learning and Instruction. Tübingen

## Poster

- (10/2015) [Verständigungsgelegenheiten für Hochschullehrende? Über kooperativ-orientierte Arbeitszusammenhänge als Formen der Gestaltung zeitgemäßer Lehre an Hochschulen](#). Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE. Hannover
- (11/2013) [Ob Moodle oder MOOCs – auf's Lernen kommt es an!](#) Tagung der Friedrich-Ebert-Stiftung. Berlin
- (10/2013) *Pädagogisch Professionelle Wissensformationen im Zusammenhang ausgesprochener Ungleichheit*. Tagung "Berlin-Brandenburger Beiträge zur Bildungsforschung" des IZBF. Berlin
- (12/2012) (mit Bonillo, M. & Schacke, C.) *Zielgruppen lebenslangen Lernens an Hochschulen: Berufsbegleitend Studierende im BA-Studiengang Soziale Arbeit an der KHSB*. Tagung der wissenschaftlichen Begleitung im Wettbewerb „offene Hochschule“. Berlin
- (09/2009) *Homo academicus – zwischen den Kulturen, lernen für die Erkenntnis*. 8. Tagung der Gesellschaft für Kulturpsychologie. Potsdam
- (6/2009) [Professionalization of teaching staff in higher education. Network of quality in academic studies Brandenburg in cooperation with the University of Potsdam](#). ASEM-Tagung zu Teachers and Trainers in Lifelong Learning - Professional Development in Asia and Europe. Bergisch Gladbach
- (06/2009) *The learning of teaching. Reconstruction of subjective didactic approaches of teachers in higher education*. Society for Teaching and Learning in Higher Education (STLHE) 29 th Annual Conference. Fredericton, Kanada.

- (02/2008) (mit Zahn, C., & Hesse, F.W.) *Fostering deep understanding and skills acquisition by means of collaborative design tasks involving advanced digital video technologies in the classroom*. First Inter-Science of Learning Centers (iSLC). Pittsburgh, USA.

## Rezensionen

- (10/2012) Reitemeyer, U. & Helmchen, J. (Hrsg.): *Das Problem Universität. Eine internationale und interdisziplinäre Debatte zur Lage der Universitäten*. Waxmann. In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR): <http://www.klinkhardt.de/ewr/978383092558.html>
  - (06/2012) Weil, M. & Schiefner, M. u.a. (Hrsg.): *Aktionsfelder der Hochschuldidaktik – Von der Weiterbildung zum Diskurs*. Waxmann. In: Socialnet.: <http://www.socialnet.de/rezensionen/12394.php>
  - (04/2010) Dinkelaker, J. & Herrle, M.: *Erziehungswissenschaftliche Videographie. Eine Einführung*. VS-Verlag. In: REPORT – Zeitschrift für Weiterbildungsforschung: <http://www.die-bonn.de/doks/report/2010-geschichte-der-erwachsenenbildung-04.pdf>
  - Graue Literatur
  - (04/2016) (mit Bohmeyer, A.; Reinders, S.) *SAGE Studiengänge als akademische Qualifizierung: Relationierung von Wissenschaft – Organisation - Profession*. Offene Einladung zum Diskurs an der Hochschule.
  - (01/2015) (mit Reinders, S.) *Gleichstellung und Diversity - Heterogenität Studierender und die Weiterentwicklung der Lehr-/Lernkultur an der KHSB*. Hochschulinterner Jahresbericht über hochschuldidaktische Entwicklungsaktivitäten.
- (07/2012) (mit Reinders, S. & Schmidt, K.) Positionspapier Lehrentwicklungsplan an der Katholischen Hochschule für Sozialwesen Berlin: [↗Die Hochschule als Lernende Organisation](#)
- (02/2010) (mit Ludwig, J.) Positionspapier Hochschulentwicklungsplan an der Universität Potsdam: *Strukturbereich Bildungswissenschaft oder Strukturbereich Bildungswissenschaften?*
  - (12/2008) Projektbericht: *Systematisierung der Fortbildungsangebote des Modellvorhabens TransKiGs (Stärkung der Bildungs- und Erziehungsqualität in Kindertageseinrichtungen und Grundschule - Gestaltung des Übergangs)*
  - (03/2008) Projektbericht am Institut für Wissensmedien: *Digitale Videos im Deutsch- und Geschichtsunterricht. Eine Studie zum selbstregulierten Lernen durch Videobearbeitung am Computer*

## Qualifizierungsarbeit

- (08/2006) Diplomarbeit: Organisationsentwicklung an Schulen. Dissemination, Diffusion und Nutzung von Evaluationsdaten: Eine empirische Untersuchung am Beispiel des Inventars zur Bestandaufnahme der Unterrichtsentwicklung an Schulen.