



DER
WEITERBILDUNGS-
STUDIENGANG
AN DER KHSB

RELIGION GIBT ZU DENKEN.

SCHULPRAKTISCHE
RELIGIONSPÄDAGOGIK

INFORMATION & ANMELDUNG

Ansprechpartnerinnen:

Prof. Dr. Christine Funk
Christine.Funk@khsb-berlin.de



Friederike Mizdalski
mizdalski@erzbistum-hamburg.de



www.khsb-berlin.de/schule

AUF EINEN BLICK

Zielgruppen:

- Lehrkräfte mit 2. Staatsexamen für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien
- Lehrkräfte mit 2. Staatsexamen für das Lehramt an Grundschulen (Masterabschluss für das Lehramt an Grundschulen)
- Lehrkräfte mit einem Wahlfach (1. und 2. Staatsexamen)
- Lehrkräfte mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in 2 Fächern (1. und 2. Staatsexamen) an sonderpädagogischen Förderzentren, an berufsbildenden Schulen
- Lehrkräfte nach Abschnitt 2 und Abschnitt 5 der Entgeltordnung
- Lehrkräfte als sogenannte Seiteneinsteiger:innen/Quereinsteiger:innen in unbefristetem Beschäftigungsverhältnis

Studienplätze: max. 20

Kosten: Semesterbeitrag 290,00 Euro. Die Kosten können von den Bistümern nach Rücksprache übernommen werden.

Studiendauer: 4 Semester, nächster Beginn: WS 2025/26

Präsenzzeit: 3 Blockseminare, 1 Freitag pro Monat in der Schulzeit online

Umfang: 10 Module, 90 Credits

E-Learning-Phasen

Abschluss: Zertifikat, das auch zur Beantragung der kirchlichen Unterrichtsbeauftragung (missio canonica) für das Fach Katholische Religion berechtigt.

INHALTLICHE GESTALTUNG

Im Weiterbildungsstudium werden die inhaltlich-theologischen Grundlagen durchgehend verschränkt mit den didaktisch-methodischen Kompetenzen für die schulische Religionspädagogik.

Die kontinuierlichen Reflexionselemente bieten die Möglichkeit, den eigenen Zugang zu religiösen Fragen zu aktualisieren, zu prüfen oder auch zu finden.

Studienziele und Schlüsselqualifikationen:

- Theologische und religionspädagogische Grundlagen in den vier Fächergruppen: der biblischen, systematischen, historischen und praktischen Theologie
- Wissenschaftliche und fachdidaktische Fähigkeiten zur Initiierung, Durchführung und Reflexion von Lern- und Bildungsprozessen im Fach Katholische Religion
- Stärkung der Rollen- bzw. Selbstreflexionskompetenz mit Blick auf eine künftige Tätigkeit als Religionslehrer*in

Hinweise zur Struktur des Weiterbildungsstudiums:

- Das Weiterbildungsstudium ist ein Teilzeitstudium. Es ist modular aufgebaut und umfasst eine Regelstudienzeit von 4 Semestern mit einer Gesamtzahl von 90 Credits.
- Das Weiterbildungsstudium findet in Kooperation der Erzbistümer Berlin und Hamburg statt.
- Die Blockphasen finden entweder in der KHSB oder in Hamburg (Kloster Nützschau) statt.
- Zum Abschluss des erfolgreich absolvierten Weiterbildungsstudiums erhalten Sie ein Zertifikat.

WEITERE INFOS UNTER:

www.khsb-berlin.de/schule



SCHULPRAKTISCHE RELIGIONSPÄDAGOGIK

Gute Gründe, Katholische Religion zu unterrichten:

Sie finden Religion und Glauben wichtig und möchten gern dazu beitragen, Schüler*innen mit einem weiten Horizont in der Schule zu bilden, indem Sie ...

- ✓ mit Kindern und Jugendlichen über die existenziellen Fragen des Lebens sprechen und sie anregen, eigene Antworten zu formulieren und in unserer pluralen Welt Orientierung zu finden;
- ✓ über Inhalte der Religionen informieren und über ihre existenzielle Relevanz mit Schüler*innen ins Gespräch kommen;
- ✓ Schüler*innen in die Lage versetzen, Menschen anderer Religionen mit Toleranz zu begegnen und mit ihnen in den Dialog über Glaubensfragen zu kommen;
- ✓ Schüler*innen zu einer persönlichen Entscheidung im Hinblick auf Religion und Glaube befähigen;
- ✓ besonders als Klassenlehrer*in an einer Katholischen Schule Ihre Schüler*innen mit Formen gelebten Glaubens im Jahreskreis vertraut machen.

„In diesem Studiengang habe ich grundlegende Einblicke in die verschiedenen Felder der Theologie erhalten und gelernt, Religionsunterricht zu gestalten. Die Offenheit und der Austausch in dieser Weiterbildung waren für mich sehr eindrücklich und wichtig. Es macht mir jetzt große Freude zu unterrichten.“

Kirsten S., Absolventin

„Im Studium betrachten wir Veränderungen in der ‚Architektur des Religiösen‘ und ihrer verschiedenen Komponenten. In der Schule geht es darum, Zusammenhänge zu zeigen: im faszinierenden Zusammenspiel von emotionalen, kognitiven, praktischen und spirituellen Dimensionen des Menschen spielt jede und jeder Einzelne eine Rolle.“

Prof. Dr. Christine Funk, Lehrende

